

Movimientos de Plantación de Iglesias (MPI)

Manual para entrenar al iniciador de MPI¹

En las siguientes 10 lecciones se presenta una versión del proceso de capacitación para generar movimientos de plantación de iglesias (MPI). Aplican el método inductivo (autodescubrimiento) de estudio bíblico. Se han utilizado diferentes versiones de estas lecciones para estimular el inicio de movimientos de plantación de iglesias alrededor del mundo. Para el facilitador experimentado, el curso permite variar el orden en que se presentan las lecciones, así como la inserción de otras.

Las lecciones tienen un formato muy sencillo y deben usarse como guía para facilitar el aprendizaje participativo, no para dictarlas. No hace falta ser un experto para capacitar a otros con estos materiales; sólo se necesita tener la habilidad para dirigir efectivamente el dialogo en grupo.

Todos los materiales se presentan para usar como estudio inductivo de auto descubrimiento. Los ejercicios se basan en actividades que han ayudado a otros aprender los principios de MPI. El corazón de las lecciones es el estudio de las Escrituras y la aplicación en obediencia al Señor, de principios que vamos descubriendo.

Metodología de estudio

El MEJOR método para estudiar estos principios es programar una sesión por semana donde los participantes rinden cuentas de cómo pusieron en práctica lo aprendido entre una sesión y otra.

Su primera meta es juntar un grupo pequeño de dos o más personas que quieren facilitar grupos de estudio. Se reúnen semanalmente para realizar juntos las lecciones y se comprometan a practicar lo aprendido y rendirse cuentas. Si el grupo no lleva la lección a la práctica, no debería avanzarse en las lecciones hasta que cumplan sus tareas.

Los integrantes del grupo necesitan comprometerse con lo siguiente:

- 1) Reunirse en lo posible, cada vez que se reúne el grupo para realizar la lección.
- 2) Obedecer lo que han aprendido, aplicándolo en su vida cotidiana. Cada uno del grupo rinde cuentas de su actividad cada semana.
- 3) Buscar formar otro grupo de personas en donde se aplica la misma metodología de estudio inductivo aprendido.
- 4) Formar a otras personas que desean estudiar la Biblia con sus familiares, amigos y conocidos.
- 5) Seguir su propia capacitación pero a la vez, seguir apoyando a los que está formando.

¹ Este material no tiene derechos de autor; sin embargo, les pedimos no distribuirlo a terceros hasta que los participantes hayan aprendido en grupo las lecciones y el proceso de rendición de cuentas. Alguien que lea sin contexto los materiales podría malinterpretar algunos principios claves y no aplicar lo aprendido. Para consultas o ayuda, o si necesita materiales traducidos, favor escribir a cpm@ethne.net.

Metodología “CPA” de estudio bíblico²

- (A) Empiece las sesiones con oración. Si lo considera pertinente, puede dedicar algún tiempo a la oración en grupos pequeños. Comprométanse a orar el uno por el otro durante los días que no haya clases. (En los grupos que se forman con personas que no son cristianas, no se comienza con oración sino con declaraciones que eventualmente aprenden a dirigir a Dios.)
- (B) Cada lección debe empezar con un repaso de la lección anterior.³ Asegúrese de que todos los participantes hayan entendido y estén aplicando las lecciones aprendidas en las sesiones anteriores. ¡Se trata de desarrollar habilidades e inculcar obediencia, no sólo pasar información!
- (C) Realice la lección utilizando el método de “Copiar” “Parafrasear” “Aplicar” (**CPA**) de estudio bíblico. Esto consiste en hacer tres columnas en un hoja puesta en forma horizontal, y luego:
 1. **COPIAR:** En la primera columna, se copia textualmente la cita bíblica.
 2. **PARAFRASEAR:** En la segunda columna, cada uno escribe cada versículo en sus propias palabras, así como usted lo diría.
 3. **APLICACIÓN:** En la tercera columna, se escribe posible aplicaciones generales (una acción o conducta específica) como una respuesta a los versículos leídos. Algunas aplicaciones deberían ser puntuales con frases como “a la luz de esta enseñanza, esta semana haré lo siguiente...” o “esta semana responderé a esta situación en la siguiente manera...”
- (D) Una vez concluido el ejercicio de CPA, se forman pequeños grupos para dialogar en base a las siguientes preguntas:
 1. ¿Cuáles son las tres lecciones más importantes del texto leído? ¿Qué le llama la atención?
 2. ¿Cómo se podría aplicar a nuestras vidas de lo aprendido? (Considerar las posibles aplicaciones y escoger una o dos aplicaciones personales que sean claras, específicas y realizables).
 3. El facilitador hace preguntas que guían al grupo a reforzar principios y/o aplicaciones que el grupo ha identificado u otros que quedan por descubrir (según el Espíritu guía). (Pero se realiza en base a preguntas, no enseñanzas). Ej. “¿Quien ha tenido una experiencia cuando este principio le hubiera servido? o “¿Cuál sería el valor de aplicar esta enseñanza a nuestra vida?
- (E) Sierre la sesión con aclaraciones sobre lo que se va aplicar, lecturas y tareas para la próxima sesión.

² Cuando se trabaja con personas de culturas orales, que aprenden escuchando (aun algunas personas que saben leer y escribir aprenden mejor escuchando), el método CPA se puede aplicar leyendo varias veces el pasaje bíblico y pidiéndole a cada participante que dé su propia versión del pasaje. Lo importante es que aprendan a prestar atención cuidadosa al texto y que entiendan que hay una respuesta que dar a lo enseñado.

³ Si el tiempo permite, puede utilizarse los ejercicios sugeridos para el repaso en la sección que sigue titulado:

“Metodología para un seminario intensivo de varios días con prácticas diarias.”

Metodología para un seminario intensivo de capacitación de varios días con prácticas diarias

1. Empiece las sesiones con oración. Si lo considera pertinente, puede dedicar algún tiempo a la oración en grupos pequeños. Comprométanse a orar el uno por el otro durante los días que no haya clases.
2. Pida que cada participante escriba dos o tres principios más importantes que aprendió el día anterior y los entregue al facilitador.
3. Se organizan los principios por categorías (pegados en la pared o anotados en un pizarrón) y el grupo elige las más importantes. Pregunte si hay algún punto o idea clave que no se haya mencionado que se puede anotar.
4. Divídanse en grupos pequeños (de 3 o 4 personas cada uno) para considerar los principios y sus aplicaciones prácticas (si son muchos, pueden designar distintos principios a cada grupo). Los integrantes de los grupos deberían aclarar dudas sobre el principio y contar sus experiencias en cuanto su aplicación.
5. El facilitador pide a cada grupo que informe sobre uno (o varios) de los principios y en lo posible, dar ejemplos concretos en su aplicación. Luego, los principios y sus aplicaciones se anotan en hojas y se colocan en la pared como punto de referencia.
6. El facilitador debe plantear preguntas adicionales para enfatizar cualquier principio clave que el grupo haya pasado por alto.

Sesión Introductoria: Realice un estudio bíblico utilizando el método CPA con Juan 6. 43-45. Luego divídanse en grupos para dialogar contestar y comente estas preguntas:

1. De acuerdo a este pasaje, ¿Quién nos enseñará?
2. De acuerdo a este pasaje, ¿Qué tipo de gente vendrá a Jesús?
3. ¿Qué podemos aprender de uso de los términos “nadie”, “todos”, y “todo aquel” en estos versos?
4. En su opinión, ¿Cuál es la mejor forma en que podemos ayudar a los perdidos a escuchar y aprender sobre El Padre? (nota para el capacitador: esta es una razón clave. Queremos ayudar a los perdidos a escuchar a Dios directamente por medio del estudio de la Biblia, en lugar de solamente escucharnos a nosotros.)
5. ¿Por qué cree usted que siempre empezamos las capacitaciones de MPI con estos versos?

Ejercicio – Haga que dos personas de tamaño similar se pongan en línea y luego corran alrededor del área de capacitación. A unos de ellos se les da para cargar una silla con varios libros sobre esta. Al otro no se le da ninguna carga. Deje que corran y veamos quien gana. Luego tome tiempo para analizar el ejercicio: ¿Qué podemos aprender de él?, ¿Qué equipaje podemos haber traído a esta capacitación, que sin ser malo, puede volverse una carga pesada para nosotros?

Lección 1: Amor y Obediencia

Objetivo de la lección 1

Los participantes serán mas abiertos en su testimonio ante personas en el mundo buscando oportunidades para que se conozcan como creyentes usando su expresión personal de el “Shemá” (Deuteronomio 6:4-9)

Introducción: Comience con una bienvenida, introducciones si hacen falta, y una breve explicación de cómo está organizado el curso y el tiempo que van a pasar juntos. Luego oren juntos.

Actividad 1: Leer en voz alta Mateo 22:36-39. Al finalizar la lectura el facilitador

- menciona que Jesús estaba haciendo referencia a Deuteronomio 6.
- explica que esta sección en el hebreo se llamaba “el Shemá.” Es parte de la plegaria central de la fe judía⁴. “El Shemá” es la primera palabra en Deuteronomio 6:4 y significa ¡Oye! o ¡Escuche para obedecer!
- pregunte al grupo lo que implica esto para nuestras vidas como creyentes.

Actividad 2: Estudio bíblico:

Deuteronomio 6:4-9

Utilice el proceso de estudio CPA de hacer tres columnas (Copiar el texto; Parafrasear el texto en sus propias palabras; Aplicaciones prácticas). Después en grupos pequeños se leen las paráfrasis y dialogan sobre las aplicaciones (posibles y puntuales). Luego repasen juntos (si es que hay varios grupos los principios aprendidos y sus aplicaciones).

Repaso/Refuerzo del estudio bíblico: Las preguntas que siguen pueden guiar el dialogo en los grupos pequeños o reforzar el repaso con todos. Si se utilice para un repaso, enfóquese en temas que no han salido en la retroalimentación de los grupo pequeño.

1. ¿Cómo podemos amar a Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma y con todas nuestras fuerzas?
2. Inquietud: ¿Es amar a Dios diferente que amar una religión? ¿Cuáles son los resultados de cada uno?
3. La palabra “grabar” es la misma que significa grabar la cara de una moneda. Esto podría requerir toneladas de presión para “marcar” la moneda con su identidad. ¿Cómo podemos “grabar” estos mandamientos en nuestros hijos?
4. ¿Esta ordenanza se puede aplicar a nuestros “hijos espirituales”? ¿Cómo?
5. ¿Que tendríamos que hacer para lograr “grabar” estos mandamientos en nuestros hijos?

⁴ **Shemá Israel** (del [hebreo](#), [יְשׁוּעָה שְׁמָע](#), 'Escucha, Israel') son las primeras palabras y el nombre de una de las principales [plegarias](#) de la religión [judía](#) en la que se manifiesta su credo en un solo Dios. Los creyentes la recitan dos veces al día, en las oraciones de la madrugada y del atardecer. Tiene cuatro partes: 1) El Shemá en sí (*Shemá Yisrael, Adonai Eloeinu, Adonai Ejad*, 'Escucha Israel, Adonai es nuestro Dios, Adonai es Uno', afirma el monoteísmo judío). 2) Vehavta (Amarás, habla de los fundamentos principales del judaísmo, es decir, repetirlo a los hijos, amar a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, y con toda tu fuerza, el uso de los [Tefilin](#), el uso de la [Mezuza](#) tanto como la ordenanza de recitar el Shema dos veces al día). 3) Vehaiá (Cumplirán, consta de dos partes: la primera es una recompensa, si respetas los preceptos, Dios dará lluvia a tus tierras y pan y vino a tus hijos; la segunda parte, es una amenaza, en caso de no respetar los preceptos, Él provocará sequías en tus tierras). 4) Vaiomer Adonai (Y Adonai ordenó, habla del uso de los Tzitzit, o [Talit](#)). (Wikipedia.)

6. ¿Qué significa “atarlos como una señal en sus manos, y llevarlos colgando en nuestra frente”?
7. ¿Quien ve las cosas que están atadas en sus manos?
8. ¿Quien ve las cosas que están atadas en su frente?
9. ¿Qué significa “escribirlas en los portales de tu casa y en tus puertas”? ¿Cuál es la diferencia entre estos dos lugares? ¿Quién ve estos dos lugares?
10. ¿Qué significado tiene todo esto para la plantación de iglesias?
11. Si los cristianos obedecen (aplican) estos mandamientos, ¿Cuál podría ser el efecto en sus vecindarios?

Actividad 3: El facilitador guía un diálogo con todo el grupo en base a Juan 14:15 para enfatizar que amar al Señor significa obedecerlo. Compare este pasaje con Juan 15:10.

Pida a cada persona escribir tres afirmaciones y acciones de carácter Shemá.

Explique al grupo que estas afirmaciones reflejan nuestro amor y nuestra obediencia a Dios, y se convierten en un testimonio para otras personas. Las afirmaciones de carácter Shemá deberían decirse con sinceridad, ya que queremos declarar que somos personas espirituales y que amamos a Dios y sus mandamientos y no simplemente aparentar que somos religiosos.

Tome un minuto para dialogar sobre la diferencias entre usar el Shemá con sinceridad y no como habito religioso.

Por supuesto, estas afirmaciones necesitan que usted también muestre amor y obedezca a Dios en lo que hace y dice. Decir afirmaciones de carácter “Shemá” sin vivir en base a ellos es hipocresía y puede interpretarse como actividades religiosas (para ganar favor de Dios) y aun supersticiosas. Pero realizar acciones Shemá, sin que otros entiendan que usted lo hace por el amor que Dios le da, no direcciona las personas a Dios. En Deuteronomio 6 y otros pasajes vemos que Dios quiere que tengamos un estilo de vida que ejemplifica el Shemá.

Puede ilustrar lo que se pide a los estudiantes con estos ejemplos del uso del Shemá:

- *Ejemplo 1 (de un Shemá): “Gracias a Dios por este precioso día que él nos ha dado.” Este Shemá le dice a la gente que usted cree en Dios, que Dios nos da cosas buenas, y que usted tiene un corazón agradecido.*
- *Ejemplo 2: Decir “Gloria a Dios” o “aleluya” cuando es apropiad (o tal vez la forma árabe “alhamdulillah”⁵ en el contexto árabe). Esta expresión declara una actitud que da crédito a Dios por lo que él hace favor nuestro y para manifestar su gloria.*
- *Ejemplo 3: Cuelgue un versículo bíblico atractivo en una pared de la sala del frente de su casa (pero no una cruz o un símbolo que pueda ofender).*

La tarea puede cumplirse enseguida o para el próximo encuentro.

Actividad 4: Parábola del constructor sabio y el constructor insensato: Mateo 7:24-27.

⁵ Al-hamdu lillāh (en [árabe](#): الله الحمد , lit. gracias a Dios) es una [expresión árabe](#) que significa "alabado sea [Dios](#)". Se utiliza de forma generalizada por los hablantes del árabe de cualquier religión, incluidos cristianos y judíos, y de modo muy frecuente por [musulmanes](#) como consecuencia del lugar central que esta expresión ocupa en los textos del [Corán](#) y las palabras del [profeta Mahoma](#). Es similar a la expresión en [hebreo](#) [aleluya](#) הַלְלִיָּהּ ("Dios sea alabado"). (Wikipedia.)

Lea esta enseñanza de Jesús en grupos pequeños, y pida al grupo que dialogue sobre lo que esta parábola enseña sobre la obediencia.

En grupos: (o para realizar individualmente entre sesiones)

Dialogar sobre estos versículos y busque las promesas o resultados de la obediencia o desobediencia:

- Juan 14:15-16, 21-24, 31, 15:10-11
- Hechos 5:32
- Hebreos 3:18-19
- Hebreos 5: 8-10
- 1 Pedro 1:22-23
- 1 Juan 2:3-6; 1 Juan 3:21-24; 1 Juan 5:1-5

Trabajo de campo⁶: Trate de usar afirmaciones y acciones *Shemá* al encontrarse con gente, tanto cerca como lejos de casa. Lleve notas de lo que dijo y de la respuesta que recibió. *Practíquelo diariamente antes de la siguiente reunión. Si ya no es un hábito, se adquiere a través de la práctica (21 días para adquirir un buen hábito según algunos expertos). Sea intencional.*

⁶ Trabajo para realizar fuera del contexto del aula. Dentro de lo posible, se aplica en el contexto donde el estudiante vive y tiene su ministerio.

Lección 2: Ser como Cristo

Objetivos de la lección 2

1. Los participantes comprenderán la diferencia entre ser religioso y tomar el carácter de Cristo.
2. Identificarán barreras que no les permiten mostrar el carácter de Cristo hacia personas no cristianas.
3. Usarán confesión ante Dios y ante otros para confesar su falta de humildad y disposición para hacerse vulnerable como discípulos de Cristo.

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 1 y pregúntales cómo han cumplido con lo que se propusieron. Recuerde a los participantes que el Shemá no es un "método", sino más bien una forma de vida. Vivimos el Shemá a través de acciones y palabras que demuestran que somos gente de fe. Amamos al Dios único y verdadero, no la religión. La gente empieza a darse cuenta de que hay algo diferente en nosotros, al demostrar nosotros, poco a poco, esa diferencia.

Actividad 1: Estudio bíblico: Cada uno estudia los siguientes textos utilizando el método de estudio bíblico "CPA" (3 columnas: Copiar, Parafrasear en sus propias palabras, Aplicación general y personal). Luego se comparte los principios aprendidos con su grupo.

1. Juan 20:21-23
2. Filipenses 2:4-11

Repaso/Refuerzo: Preguntas claves para usar en los grupos o para el repaso de refuerzo:

1. ¿Qué hizo Jesús?
2. ¿Cuál fue su actitud?
3. ¿Cuál fue el resultado de que Él hiciera esto?
4. ¿Cuál es el significado de "A quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados?"
5. ¿Cuál es la relación de estos principios con nuestros esfuerzos por alcanzar a los que no creen en Jesús?
6. ¿Hay algo en este pasaje que no le cierra o le hace sentir incómodo?

Actividad 2: Pida que cada uno haga dos listas

1. Haga una lista de cosas que los cristianos hacen que levantan barreras para los no cristianos (lo que podríamos llamar "prácticas o cultura cristiana" que son un obstáculo en la cultura en la que usted está ministrando).
2. En base a la lista anterior, ¿Qué necesita soltar o cambiar para representar a Cristo entre los que le rodean? Estos pueden ser hábitos, prácticas, acciones y actitudes. Haga una lista, y compártela con otra persona para orar el uno por el otro.

En grupos: Combinen sus listas. Anímelos a dialogar y añadir más temas al surgir nuevas ideas. Al finalizar el ejercicio, lean Juan 15:1-11 en voz alta y dialoguen sobre lo que enseñan estos versículos acerca de ser como Cristo.

Actividad 3: Lee los siguientes versículos y escriba la aplicación principal de cada texto. Haga este trabajo individualmente. Luego, en un pequeño grupo, decida cuáles son las tres lecciones más importantes, y comenten cómo van a cambiar para obedecer estas enseñanzas.

1. 1 Corintios 9:19-23
2. 1 Corintios 7:17-24
3. Mateo 23:8-15

4. Mateo 15: 1-9
5. Isaías 29:13-16
6. Amós 5:21-24

Trabajo de campo: Elija uno más de los ejercicios a continuación para realizar entre sesiones.

1. Si siente la convicción del Espíritu, buque alguien a quien puede confesar su desobediencia a Dios o falta de compromiso con un estilo de vida que representa a Jesús antes sus compañeros.
2. Si tiene un amigo que no es cristiano y ha sufrido por culpa de cristianos (actual o históricamente) pídale perdón por los cristianos que no viven como Jesús enseñó.
3. Ore que el Espíritu le guía a alguien a quien le puede contar que al confesar sus pecados a Dios, él le perdonará y puede restaurarlo mediante su gracia.

Lección 3: La Gran Comisión

Objetivo de la lección 3

Los participantes apreciarán la importancia de obediencia a Cristo para ser sus discípulos y hacedores de discípulos.

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 2 y pregúntales cómo han cumplido con lo que se propusieron. En la Lección 2, estudiamos como vivir el carácter de Cristo entre aquellos que todavía no lo conocen. Recuerde al grupo que esto no es un "método" de plantación de iglesias sino más bien el desarrollo de **un estilo de vida**. Si nos hemos quedado cortos en nuestra obediencia hasta este momento, tenemos que pedir perdón al Señor y a los demás, y comenzar de nuevo hoy.

En esta lección nos dirigimos a la Gran Comisión. Podemos ver la importancia de la Gran Comisión que aparece en cada uno de los cuatro evangelios, además de Hechos - un total de cinco veces (Mateo 28:16-20, Marcos 16:15-20, Lucas 24: 45-49; Juan 20:19-23, Hechos 1:8). Esta lección se centra en el relato de Mateo, comúnmente llamado "La Gran Comisión".

Actividad 1: Estudio Bíblico. Cada uno estudia el siguiente texto utilizando el método de estudio bíblico "CPA" (3 columnas: Copiar, Parafrasear en sus propias palabras, Aplicación general y personal). Luego se comparte los principios aprendidos con su grupo.

Mateo 28:16-20

Repaso/Refuerzo:

1. ¿Qué hicieron los discípulos de Jesús?
2. ¿Qué promesa hizo Jesús?
3. ¿Qué les mando a hacer Jesús?

Notas para el Facilitador:

- Los discípulos obedecieron (ellos fueron donde Jesús les dijo que fueran)
- Los discípulos adoraron
- Toda la autoridad pertenece a Jesús
- Jesús los mandó que en su ir (ya sabían que les había preparado para ser enviados), hagan discípulos, bautizándolos (símbolo del arrepentimiento) y enseñando que obedezcan las enseñanzas de Jesús.
- Jesús estará siempre con sus discípulos (a través del Espíritu Santo)

Actividad 2: En grupos: Dialogue sobre estas preguntas/temas

1. ¿Quién se supone que debe obedecer este mandamiento? ¿Por qué es importante contestar esta pregunta si se pretende iniciar un movimiento de plantación de iglesias?
2. ¿Quién suele ser el enfoque típico en el discipulado? De acuerdo con estos versículos, ¿Cuál es el enfoque del discipulado que da Jesús que a sus discípulos?
3. ¿Qué tendríamos que hacer diferente para discipular a una "nación" (*etnia*), y no tan solo individuos?
4. En ese momento, todos los seguidores de Jesús eran judíos. ¿Cómo se sentían los judíos respecto a otros grupos étnicos?
5. ¿Cómo hacemos discípulos nosotros? ¿Cómo hizo discípulos Jesús? ¿Cuánto tiempo le tomo?

6. ¿Cuándo comienza el proceso de hacer discípulos? ¿Qué simboliza el bautismo y que tendríamos que enseñar que “observen y obedezcan” los nuevos discípulos?
7. ¿Qué es lo mas importante en todo este proceso? ¿Cuál es la diferencia entre enseñarles los mandamientos y “enseñarles *a obedecer* todo lo que Jesús les manda?

Actividad 3: Tarea individual. Anote los tres puntos más importantes que ha aprendido en esta lección. Refleja en cómo pueden aplicarse a su vida y ministerio. Haga un plan de cómo va a aplicar lo aprendido y ¡hágalo!

Trabajo de campo:

1. Converse con alguien de su iglesia o grupo de estudio referente a lo que ha aprendido de este estudio de la Gran Comisión. Anote el fruto de esta conversación.
2. Busque nuevas personas que puedan estar abiertas a la gracia de Dios que usted muestra a través de su Shemá personal. Si el Señor les da un contacto, busque una oportunidad para ir a visitarlos en su casa y bendecirlos.

Lección 4: La estrategia que enseñó Jesús

Objetivos de la lección 4

1. Los participantes entenderán el principio en el evangelismo de buscar la persona “digna” que puede recibir su saludo de paz (Mateo 10:13).
2. Conocerán las características de la persona de paz.

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 3 y pregúntales cómo han cumplido con lo que se propusieron. En la última lección estudiamos la Gran Comisión de Mateo 28 que nos da una síntesis de lo que es hacer discípulos de Cristo—bautizarlos y enseñarles a obedecer los mandamientos de Jesús. El cristianismo tiende a complicar este proceso y es importante entender que aunque no es fácil, si es sencillo y su poder para multiplicarse está en esta sencillez.

Repase la lección tres y pregúnteles a los participantes cómo les fue en lo que propusieron hacer. Lo más importante es la obediencia a la voz del Espíritu, y no solo adquirir conocimiento.

En esta lección estudiaremos la estrategia que Jesús enseñó a sus discípulos y consideraremos cómo esta estrategia pudiera utilizarse hoy en día para evangelizar a la gente sin Cristo.

Actividad 1: Facilitador, Lea 2 Pedro 3:9 y comente: ¿Cuál es la voluntad de Dios para los que aún no lo conocen?

Pida a cada participante que escriba (con algún detalle), la estrategia que está usando actualmente para alcanzar a los que no conocen el evangelio. (Luego esto se usará como punto de comparación con la estrategia de Jesús).

Antes de estudiar los textos bíblicos, hay que enfatizar que Jesús envió a sus discípulos por lo menos dos veces (o más), y cada vez les dio básicamente la misma estrategia. ¿Qué implicaciones podría tener para nosotros este método que Jesús mandó, en nuestro esfuerzo de llevar a cabo la Gran Comisión?

Actividad 2: Estudio bíblico. Utilice el método CPA y compartan sus respuestas en el grupo.

1. Mateo 10:5-16
2. Lucas 9:1-6
3. Lucas 10:1-12

Refuerzo: Lea Mateo 10:5-42 y pregunte a los participantes:

1. ¿Qué puede ser el resultado de aplicar esta metodología?
2. ¿Cuáles son las tres lecciones más importantes de estos textos?

Tarea en grupos: Al completar el análisis CPA, hagan dos listas:

1. En una lista escriba las características de una persona de paz, con referencias bíblicas.
2. En otra lista escriba las instrucciones que Jesús dio a sus discípulos con sus referencias bíblicas.

Refuerzo:

Las Características de una Persona de Paz (PdP)	Lo que hace un Discípulo
Lucas 10	Lucas 10
5 le abre la puerta de su casa a usted	1 van dos en dos (también Marcos 6)
6 recibe su bendición y saludo	2 ora para que se envíen más obreros
7 abre su hogar (oikos), es hospitalario también se puede considerar como el círculo de influencia de alguien.	3 va en medio del peligro
7 ofrece algún tipo de provisión o abrigo	4 no lleva las maletas
9 le escucha (note el versículo 16)	4 no desperdicia el tiempo
	5 saluda
	6 si recibe una respuesta positiva, da bendición
	7 se relaciona profundamente con la gente
	8 come lo que se le dé (recuerde que los judíos tenían leyes alimenticias muy estrictas y algunas aldeas no eran judías)
	8 sana a los enfermos, cuando se presentan la oportunidad de orar por ellos
	9 proclama El Mensaje del Reino de Dios
	10 si no es bien recibido, da una advertencia y se marcha
Mateo 10	Mateo 10
11 la persona es digna (o sea, nos recibe)	6 solo va a los judíos (Lucas es diferente)
11 le permite quedarse en su casa	7 proclama El Reino del Cielo
11 es parte de un hogar honorable, que recibe a otros	8 sana a los enfermos, levanta a los muertos, expulsa demonios
14 Una persona de paz le recibe y le escucha, al contrario algunos no le recibirán ni escucharán	10 no lleva oro consigo, maleta, etc.
	11 busca, se informa
	11 encuentra/pasa tiempo con las personas de paz
	12 saluda
.	13 da bendición
	14 proclama El Mensaje del Reino
	14 si no es recibido, se marcha

Facilitador: Si los participantes omiten cualquier cosa de la lista, haga preguntas sobre versículos específicos, para que ellos descubran información más completa.

Pídales que describan lo que Jesús prohibió (provisiones, saludos por el camino, pasar de un lugar a otro). Comenten acerca del porque de estas prohibiciones.

Las características de una persona de paz (PdP) resumidas

1. Son abiertos y hospedadores
2. Tienen apetito para cosas espirituales
3. Abren sus familias, grupos o comunidad a nuevas verdades espirituales
4. Se interesan cuando usted hace comentarios espirituales
5. Responden a declaraciones espirituales
6. Hacen preguntas (no solo le dicen sus opiniones, sino también solicitan las suyas) y quieren seguir el estudio de Las Escrituras
7. Están dispuestos a ayudarle a usted y a los demás; no solamente esperan que otro les ayude a ello
8. Responden positivamente a su invitación a abrir su oikos⁷ para aprender directamente de la Palabra de Dios (Principio clave: a veces lo hacen al invitarle a usted a su oikos, o a veces usted puede compartir con ellos y luego ellos comparten con su oikos. Pero, si no ofrecen acceso a su oikos, o no comparten con su oikos lo que usted les comparte, entonces usted buscando quien realmente sea la Persona de Paz (PdP). Esto no significa que usted corta la amistad, sino que ya no cuenta con esa persona para formar un grupo de estudio bíblico.
9. Reciben La Verdad del Señor (a menudo usted no estará seguro de que han creído hasta leer con ellos una serie de historias bíblicas y ver su reacción).
10. Son personas que tienen influencia (a distintos niveles, pero por lo menos entre sus propias familias y amistades. Puede ser una mujer o la esposa quien nos abre el hogar). Hay ejemplos bíblicos y actuales en el que mujeres usaron su influencia para alcanzar a otros miembros de su familia y comunidad.

Tres características importantes que resumen una persona de paz:

1. Son ABIERTAS a nosotros, aun con convicciones (religiones) diferentes, las historias que les contamos de la Biblia, y recibir nuestra bendición (oración).
2. ABREN su red de relación para que también compartamos con ellos lo que les ofrecemos.
3. Ellos también COMPARTEN las historias a otros (comenzando en su propio hogar)

Actividad 3: En grupos. En sus grupos, realicen una lluvia de ideas sobre la pregunta, ¿Qué podemos hacer para encontrar personas de paz? Escriban sus respuestas en una lista. Luego, compare la lista con la siguiente lista:

1. Oremos en todo momento por “encuentros divinos” organizados por el Espíritu Santo.
2. Proceda con discernimiento, siempre buscando la guía del Señor.
3. Permite que el Señor le guíe a dónde él le quiere enviar.
4. Identifíquese como una persona “espiritual” pero no como religioso, ejerciendo el Shemá.

⁷ El **oikos** ([griego](#): οἶκος, plural: οἶκοι) es el equivalente de los griegos antiguos de «casa», es un conjunto de bienes y personas. El *oikos* fue la unidad básica de la sociedad en la mayoría de las [ciudades-estado](#), e incluía a la cabeza del *oikos* (generalmente el varón de mayor edad), su familia extendida (esposa y niños), y esclavos que vivían juntos en un marco doméstico. (Wikipedia)

5. Hable del Reino de Dios (no de la iglesia).
6. Si les invite, entre al hogar de la persona y relaciónese con él o ella y su familia en lo posible.
7. Escúchelo con discernimiento para poder luego interceder por él y su familia.
8. Busque la oportunidad de dar un testimonio de cómo el Señor Jesús le ayudó en un momento de crisis o con un problema similar a lo que ha escuchado.
9. Ore por la persona y su oikos y bendígalos en el nombre de Cristo. Ore por los enfermos, contra el enemigo, y por sus necesidades.
10. Busque poder leer un texto de la Biblia que les puede enseñar y bendecir.
11. Bendícelos y sea genuino.

Actividad 4: Tarea personal. Escriba un breve testimonio personal (que se pueda compartir en menos de tres minutos) que pudiera ser interesante para alguien que usted espera alcanzar. Evite lenguaje religioso o de jerga cristiana, que pueda ser extraño para ellos. Un buen testimonio debe incluir tres partes:

1. Que crisis o problema (particular o existencial) estaba sufriendo
2. Que pasó para que usted pudiera confiar su problema a Jesús
3. Que ocurrió como consecuencia de poner su fe en Jesús
4. Como sigue cultivando esa fe en Jesús como su discípulo

Practique dar un breve testimonio en forma relajada, hasta poder darlo bien. Esté atento a la reacción del no-creyente al dar su testimonio. No insistas en seguir adelante, si ellos no muestran interés.

Actividad 4: Dinámica de grupo: Encontrando a la persona de paz

Esta dinámica solo funciona si hay por lo menos diez personas en su grupo. Si no, puede distribuir los roles a los roles de “persona de paz” y otros como “religioso argumentativo,” “indiferente,” “ocupado,” etc. y darse el rol de “discípulo” con otro que le acompaña y realice la actividad para que los estudiantes aprendan de sus reacciones. *Es preferible realizar las dinámicas durante más de una sola sesión.*

Instrucciones

- 1) Haga que dos “discípulos” salgan. Dígalos, que al regresar, ellos serán discípulos llegando a un nuevo lugar buscando a una persona de paz. Ellos deben hacer exactamente lo que harían al entrar en un nuevo lugar para buscar a una persona de paz. (Véase Mateo 10 y textos paralelos)
- 2) Destituya roles a los estudiantes que quedan el cuarto, e cómo reaccionar cuando regresen 'los discípulos'
 - Seleccione a una persona de paz
 - Todos los demás serán cerrados o antagonistas (quieren entrar en argumentos sobre religión). No se muestran abiertos a recibir su bendición...
2. Al regresar, los “discípulos” comenzarán a conversar con la gente en su búsqueda de una persona con las características de la PdP. Seguirán hasta descubrir a alguien que responda, mostrándose tratable y hospitalario.

Reflexión en grupo:

1. ¿Cómo identificaron a la persona de paz?
2. ¿Qué principios de Mateo 10 aplicaron?
3. ¿Qué podemos aprender de esta dinámica?

Variantes de la dinámica:

Variante 1: Haga que dos “discípulos” salgan. Dígales, que al regresar, ellos serán discípulos llegando a un nuevo lugar buscando a una persona de paz. Instruya a los participantes que quedan en el cuarto sobre cómo reaccionar cuando los “discípulos” regresen.

1. Seleccione a dos personas para ser personas de paz. Un de las personas debe ser extrovertida, acogedora y fácil de identificar.
2. La segunda persona de paz debe ser más tímida, reservada, y por eso difícil de identificar como persona de paz.
3. Las demás personas del grupo serán indiferentes, cerradas, opuestas, desinteresadas, etc.
4. Realicen una reflexión.

Variante 2: Haga que dos “discípulos” salgan. Dígales, que al regresar, ellos serán discípulos llegando a un nuevo lugar buscando a una persona de paz. Instruya a los participantes que quedan en el cuarto sobre cómo reaccionar cuando los “discípulos” regresen.

1. Escoja a una persona que será muy amigable pero que no está interesada en hablar de asuntos espirituales. (Esta persona debe ser muy amigable, y hasta los invitará a su casa para comer y beber. No obstante, esta persona seguirá contándoles acerca de su propia religión y no les prestará atención a los mensajeros sobre ningún mensaje espiritual. Esta persona insistirá en compartir su propia opinión sin escuchar ni mostrará ningún interés en lo que dicen los mensajeros. La tarea de esta persona es distraer a los mensajeros de tal forma que desperdician el tiempo sin encontrar a la verdadera persona de paz.
2. Escoja a una persona de paz que sea reservada y un poco tímida, de forma que no sea muy fácil de encontrar.
3. Todos los demás participantes deben ser indiferentes, cerrados, opuestos, desinteresados, etc.
4. Realicen una reflexión.

Variante 3: Haga que dos “discípulos” salgan. Dígales, que al regresar, ellos serán discípulos llegando a un nuevo lugar buscando a una persona de paz. Instruya a los demás participantes que NO HAY NINGUNA persona de paz entre ellos. Todos deben ser indiferentes, cerrados, antagonistas, desinteresados, o amigables pero no abiertos. Así, ninguno tiene interés genuino en el mensajero ni en su mensaje. Realicen una reflexión.

Actividad 5: En grupos.

Pídales a los participantes que hagan una lista de tantas PdP como puedan - después analicen a cada persona en la lista para confirmar que poseen las cualidades de una PDP de paz: abiertos al Evangelio y dispuestos a compartir lo aprendido con otros. Hablen de la variedad de posibles respuestas (esta no es una receta, pero hay principios). Esta parte puede ser una tarea, dependiendo de la secuencia.

Estos son algunos ejemplos bíblicos. Tenga la libertad de agregar otros nombres, si surgen otros ejemplos en que los participantes estén de acuerdo. Lo más importante es darles la oportunidad de descubrir por si mismos algunos ejemplos bíblicos de personas de paz. No les dé esta lista para iniciar el proceso. Pida que piensen en ejemplos y que justifiquen porque creen que son un ejemplo de una persona de paz.

Mateo 9:27-29	hombre ciego
Mateo 9:9-13	cobrador de impuestos

Marcos 5:1-20	EL hombre gadareno
Lucas 7:11-17	hijo de una viuda, resucitado
Lucas 19:1-10	Zaqueo, el cobrador de impuestos
Juan 1:41-42	Andrés trajo a Pedro
Juan 1:43-50	Felipe trajo a Natanaél
Juan 4:1-26	mujer samaritana cerca del pozo
Juan 4:47-53	funcionario de gobierno
Juan 5:1-15	el hombre cojo cerca del estanque en Betesda
Juan 9:1-41	hombre ciego de nacimiento
Hechos 10	Cornelio
Hechos 16:11-15	Lidia en Filipos
Hechos 16:16-40	el carcelero de Filipos
Hechos 17:6	Jasón presentó a Pablo en Tesalónica
Hechos 17:34	Atenienses: Dionisio, Dámaris y más
Hechos 18: 1-4	Aquila y Priscila (ver Rom 16:3-5)
Hechos 18:7-8	Ticio Justo
Hechos 28:7-10	Crispo, líder de la sinagoga
Romanos 16	varias iglesias romanas "oikos"
I Corintios 1:16	Estéfanos
Filemón 1:2	Arquipo
Otros ...	

Trabajo de campo: Haga proclamaciones y acciones de Shemá por lo menos 15 veces antes de la próxima reunión y haga sus observaciones sobre los resultados en su cuaderno.

Si hubo alguien ayer que pareció estar dispuesto, dele seguimiento usando un *breve relato de su propia experiencia con Dios*. No olvide tomar nota de todas sus actividades para referencia en el futuro.

Lección 5: Algunas herramientas para encontrar a las Personas de Paz

Objetivos de la lección 5

1. Los participantes serán intencionales en encontrar personas de paz
2. Aprenderán varias herramientas que les pueden ayudar en encontrar personas de paz

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 4 y pregunte a los participantes cómo han cumplido con lo que se propusieron. Recuérdeles que queremos aprender directamente del Señor y obedecerle. Lo más importante es la obediencia, no el conocimiento. En la última lección estudiamos sobre la estrategia que Jesús dio a sus discípulos, y consideramos como esta estrategia podría aplicarse para el alcance de los perdidos hoy. En esta lección veremos 9 herramientas para encontrar personas de paz.

La forma más efectiva de encontrar a la persona de paz es a través de un estilo de vida que refleja el Shemá. Encontraremos personas de paz, o a menudo, ellos nos encontrarán a nosotros a través de nuestras acciones (sirviéndoles, supliendo sus necesidades, intercediendo por su salud, expulsando demonios, etc). Tiene que verse una diferencia en el discípulo, hasta en su fisionomía. Una actitud de bendición y servicio genuino hacia otros debería “marcar” al discípulo de Cristo.

El patrón con la que Jesús envió a sus discípulos a las aldeas para anunciar el evangelio del reino fue buscar personas de paz con las cuales compartir. Pero ¿Cómo les dio a entender que podrían identificar una persona de paz? No fue buscar gente que quiere discutir religión ni opinar sobre ella. Como ellos, necesitamos filtrar nuestros contactos hasta que encontramos a aquellos a quienes el Señor ha preparado para abrir la puerta de su oikos para escuchar las Buenas Nuevas. Estos filtros pueden darse rápidamente (a menudo como resultado de un milagro), o pueden tomar varias semanas y aun meses y es importante mantener una amplia red de contactos.

Actividad 1: Estudio Bíblico en grupo.

1. Lean y comparen los sermones de Pablo en los siguientes textos y respondan a las preguntas que siguen:

- **Hechos 13:13-43:** El Sermón de Pablo a los Judíos en la sinagoga en Antioquía de Pisidia
- **Hechos 17:16-34:** El Sermón de Pablo a los adoradores de ídolos en Atenas

1. ¿Qué diferencias puede ver en los enfoques de estos dos sermones?
2. ¿Cómo lograron esas diferencias clarificar el mensaje para cada grupo, de acuerdo a su contexto?
3. ¿Estos dos casos fueron proclamaciones públicas del Evangelio. En términos de todo el Nuevo Testamento, ¿que tan común fue este método de comunicar el evangelio?

2. Lean **1 Corintios 9:19-23** y respondan estas preguntas:

1. ¿De acuerdo a lo que escribe en estos versos, cuál era el punto de vista de Pablo en cuanto las culturas?
2. ¿Qué hizo Pablo para convertirse en un embajador efectivo del Evangelio en diferentes culturas?
3. ¿Cómo se siente usted en cuanto las diferentes culturas, y en particular, el estilo de vida de aquellos que están seriamente tratando de seguir la ley de Dios según su religión no cristiana?

4. Si usted estuviera seriamente tratando de aplicar los principios de Pablo, ¿qué debería cambiar en su estilo de vida y en sus hábitos? ¿Cómo podría aplicar más sustancialmente este pasaje?

Actividad 2: Ayudas para identificar Personas de Paz. Lean los siguientes ejemplos de ayudas para encontrar personas de paz y dialoguen sobre cada uno. ¿Les es útil lo sugerido? ¿Cómo se aplicaría en su contexto?

Las siguientes son ayudas para facilitar el proceso de identificar a una persona/oikos de paz. La meta no es “convencer” a personas que sean una persona de paz, sino discernir, a través del Espíritu y estos “filtros,” quienes son espiritualmente sensibles y abiertos a lo que usted ofrece. A la larga, la meta es llevarlos en un proceso de “escuchar y aprenderán de Dios” (Juan 6:45), por medio de la lectura de la Biblia y reflexión sobre lo leído. No todas las ayudas pueden aplicarse en todos los contextos y algunos son específicos al contexto Musulmán.⁸

Ayuda A – Un estilo de vida de Shemá. Al vivir una vida claramente espiritual y mencionar cosas espirituales continuamente, abrimos oportunidades para que las personas de paz **nos encuentren** (ver lección 1).

Ayuda B – Describa su espiritualidad en términos “no religiosos.” Es probable que otros términos levanten mayor interés siendo que el término “cristianos” es a menudo una barrera, y no era el término más común que utilizó la iglesia primitiva⁹. Nosotros también preferimos usar otras descripciones que pueden ser recibidas más fácilmente, como, “seguidor de Jesús” (Isa en árabe), “seguidor del camino”, “peregrino del camino de Dios”, etc.

Ayuda C – Use frases directas. La forma más directa de entrar en un dialogo es decir: “¡Hay algo que quiero compartirles!” Cuando le pregunten ¿Qué es?, en el contexto musulmán decimos: “Existe un sacrificio por todos nuestros pecados e impurezas. ¿Puedo explicarles esto? Si nos dan permiso, le contamos la historia del sacrificio de Abraham y lo conectamos con el sacrificio de Jesús (Isa Al Masih). Esta ayuda también es útil cuando usted queda “pegado” y no puede pensar en algo para hacer una transición a cosas espirituales en una conversación.

Ayuda D – Haga la pregunta: “¿Alguna vez ha tenido usted un sueño (o recibido un mensaje personal) de parte de Dios?” Una estrategia es entrar en una nueva área como un investigador que ha escuchado que recientemente, mucha gente ha tenido sueños de un hombre vestido con una túnica blanca, que es una buena persona. Pregunte si ellos (o alguien que conocen) han tenido un sueño similar. Si encuentra a alguien que haya tenido un sueño así, explíquele que en los últimos

⁸ Nota: este enfoque no significa que usted no mantiene relaciones amistosas con sus vecinos, conocidos, y otros pero invertir tiempo con personas que no aparentan ser una persona de paz puede robarle tiempo en su búsqueda de personas de paz aunque a veces, una amistad que usted ha tenido puede llegar a ser una persona de paz cuando tiene un sueño, experimenta un milagro a través de su ministración, o tiene una crisis con la cual usted le ha podido ayudar.

⁹ En muchas partes del mundo, el término “cristiano” está asociado con el libertinaje que la gente ve en los turistas y en las películas de Hollywood, y/o con la idolatría del catolicismo. No conviene identificarse como “cristiano” porque ya lo presume la gente por ser “occidentales” con creencias, valores y una moral corrupta. En el mundo islámico, se utilizan términos como “seguidores del camino de Allá” (Hechos 18:26). “El camino” es el término más común en el NT—utilizado siete veces, mientras que el término “cristiano” solo fue usado tres veces, y en forma despectiva.

días, Isa Al Masih (puede usar la palabra “profeta”) está apareciendo a muchos musulmanes para hacerles saber que el mismo es “siratol mustaqqim” o el “Camino Recto” (como en Juan 14:6 y Qur’an 43:61-64).

Ayuda E – Comparta sus propias historias (testimonios)

Hay una serie de testimonios personales que podemos compartir, que son siempre interesantes y auténticos (porque son nuestra propia experiencia):

1. La historia de como vino usted a la fe. Compártala en tres partes:

- Cómo era su vida antes de seguir a Jesús
 - Porqué empezó a seguir a Jesús
 - Como es su vida ahora, desde que recibió el Espíritu de Dios.
- (Nota: La historia debe compartirse en un lenguaje y estilo que respeta el contexto. Debe ajustar el tiempo en que lo cuenta al contexto, observando continuamente la reacción de la gente y contestando sus preguntas)

Además de la historia de su propio viaje de fe, hay otras historias que usted podría compartir:

- Historia de alguna sanidad
- Historia de algún otro milagro
- Historia de un conflicto resuelto (matrimonio, etc.)
- Historia de buena confraternidad (como ha experimentado amor de otros creyentes)
- Historia de una experiencia de gracia (cuando ha visto la bendición de Dios en medio de la dificultad)
- Historia de alabanza (sus sentimientos en la alabanza, o la dirección del Señor para usted experimentada durante la alabanza)

Ayuda F – Pregúnteles por su nombre y el significado. Después de comentar un momento sobre su nombre, pregúnteles por el nombre el profeta al que siguen. Cuál es el significado de su nombre? Luego pregunteles, quien es, según ellos, la persona más grande en esta vida o en la siguiente vida. Pregunte entonces quien es la persona más importante de acuerdo al Qur’an (casi con seguridad responderán que “Muhammad”). Dígales entonces que, “Me sorprendió cuando hace poco leí en la Surah Ali Imran verso 45 que el más grande (no es Muhammad) sino Isa Al Masih”. Explíqueles después que Isa significa “El Señor salva” y “Al Masih” significa “uno enviado (ungido) para una tarea gloriosa”. Si los dos nombres se ponen juntos, podemos decir que Isa al/Masih, tiene el nombre más importante, porque fue enviado por Allah para salvar a la humanidad.

Ayuda G – Interceda por ellos y bendígalos¹⁰. Si le preguntan porque ha venido o cual es su propósito, diga de la forma más correcta posible “He venido porque sentí que Dios me envió para orar por aquellos que tienen problemas, que están enfermos, y que están endemoniados. ¿Hay alguien que esté enfermo aquí o que tenga algún problema por quien pueda orar?” Si ellos no tienen

¹⁰ En un contexto islámico, ore en voz alta, utilizando la lengua que ellos entiendan. Ore a Allah (usando la formula *Allah SWT, “Sudhanahu Wa Ta’ala”* que significa algo como “el más glorioso, el más alto), en el nombre de “Nabi Isa Al Masih” (el profeta Jesús), quien de acuerdo al Qur’an hizo muchos milagros y fue tomado ascendido por Dios.

ninguna sugerencia específica, pero quieren que se ore por ellos, usted puede BENDECIRLOS, orando por:

- S – Salud física
- S – Salud emocional
- S – Salud espiritual
- R – Relaciones sociales (amigos, familia)
- P_ Posesiones

Ayuda H – Use la verdad sobre Isa (Jesús) que está en el Qur'an¹¹

Sura Ali Imran (3:) 42-55

Para hablar de estos versos coránicos con los musulmanes, es mejor memorizar y usar las siguientes dos frases para abrir la conversación:

“He escuchado algunas suras del Qur'an que captaron mi atención. Tiene usted un Qur'an con traducción?”

Si ellos están dispuestos a abrir el Qur'an y de mirarlo junto a usted, pídales que lean ellos mismos, y véalo usted con ellos. Pídales que lean Sura Ali Imran (3:) 42-55 y luego hágales estas preguntas (no les de un sermón).

- Verso 45 – ¿Quién es el más grande?
- Verso 45 – ¿Cuál es el significado de “una Palabra de Dios”? Porque se llama a Isa “una Palabra de Dios” (*kalimatullah en árabe*)
- Verso 45 – ¿Hay algún otro profeta a quien se la haya dado el título “el Cristo”, o sea “el Mesías (Al Masih en árabe)? Qué significa?
- Verso 46 – ¿Es cierto que los musulmanes creen que Isa nunca cometió algún pecado?
- Verso 47 – ¿Entre todos los profetas, porque solo Isa nació de una virgen?
- Verso 49 – ¿En su opinión, cual fue el mayor milagro de Jesús?
- Verso 55 – ¿Dónde está Jesús ahora?

Trate de memorizar los siete puntos de arriba, recordando las palabras claves: *Mayor, Palabra de Dios, Mesías, Palabra de Dios, Justo, Virgen, Milagro, Cielo.*

Sienta libertad de preguntar por otros versos si así lo quiere. Por ejemplo, “de acuerdo al verso 50, ¿Quién debe ser obedecido? ”

¿Qué pasa si tienen preguntas? (Usted puede responder usando el Qur'an.)

- 1.) “Pero la Biblia (Injil/Evanglio) ha sido cambiada.”
 - Pregunte: “¿Qué explicación da el Qur'an mismo sobre esto?”
 - Lea Surah 6:115.

¹¹ Nota: Al usar el Qur'an no estamos afirmando que este sea una Palabra inspirada de Dios, solo lo usamos como un puente porque este contiene algo de verdad, así como un periódico local, o como los profetas/poetas citados por el Apóstol Paul in Hechos 17.

- Lea Surah 10:64; 3:3-4.
- 2.) “Pero Isa no murió en realidad”
 - Pregunte: “¿Qué explicación da el Qur’an mismo sobre esto?”
 - Lea Surah 19:33.
- 3.) “Y qué de Mohammed? Quién es el para usted?”
 - Pregunte: “¿Qué explicación da el Qur’an mismo sobre esto?”
 - Lea Surah 46:9.

Ayuda I – Use historias de los profetas o las parábolas de Isa (Jesus)

“¿Puede contarle una historia?” Cuente una historia sobre algún profeta, o una de las parábolas de Jesus...

1. Adam y Eva – Versículo base - Levíticos 17:11
2. Cain y Abel – Versículo base - Hebreos 11:4a
3. Noé – Versículo base - Génesis 8:20-21a
4. Abraham – Versículo base - Romanos 4:2-3
5. Moises (2 dos puntos principales de énfasis: El Día de la Redención y la Dádiva de la Ley) – Versículo base, Hebreos 9:22
6. Isa Al Masih (Cuente sobre la vida de Jesús y su sacrificio) – Versículo base - I Pedro 3:18
7. La Parábola de los dos hombres que fueron a orar (Lucas 18:9-14). Cuente la historia del Fariseo y el Cobrado de Impuestos, pero descríbalos como un “líder religioso” y un “cobrados de impuestos deshonesto”. Resúmalos la historia como lo hizo Jesús preguntándoles: “Cuál de estos dos creen ustedes que se fue justificado ante Dios?”
8. La Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10:25-37). Cuénteles esta historia, pero cambie algunas de las palabras de descripción para ayudarles a entender, incluyendo “Samaritano” por “extranjero” y Levita” por “maestro religioso”.
9. La Parábola del Rico Insensato (Lucas 12:13-21). Cuente esta historia especialmente para responder a la pregunta sobre por qué vino usted aquí y fue a otro lugar donde podría haber ganado más dinero. Enfatice que lo más importante es “ser rico delante de Dios”. Luego pregunte como creen ellos que una persona puede ser rica delante de Dios.
10. O escoja otras historias del AT o del NT que encaje mejor en el contexto, tema de conversación, o sus necesidades sentidas. A veces algunas historias de Jesús, son mejor recibidos si usted les cuenta primero la historia y luego les dice de donde viene la historia. Si usted empieza diciendo “esta es una parábola de Jesús”, puede ser que ellos no quieran escucharla

Ayuda J – “Todas las religiones son iguales, ¿no?” Diga: “Bueno, casi lo mismo. Todos queremos tener una vida que agrade a Dios y que Dios nos acepte. Y todos queremos que nuestros pecados sean perdonados. Así, las religiones son intentos de alcanzar estas cosas”

Pregunte: “¿Qué trata usted de hacer para pagar por sus pecados?” (Permita que hablen)

Dígalos: “Yo creo algo diferente. Yo creo que mis pecados han sido pagados, no porque sea una buena persona sino porque Dios ha garantizado perdón de los pecados de aquellos que siguen el Camino que Dios ha preparado.”

Pregúnteles: “¿Quiere usted escuchar cual es ese camino, el camino que Dios ha preparado?”

Cuénteles sobre la caída del hombre y después de esto Dios cubrió la vergüenza de Adán y Eva (use los nombres en árabe) sacrificando un animal para tomar su piel. Relacione esta historia con la historia de Ibrahim donde un se sacrifica un cordero en lugar de su hijo. Luego relaciónelo con

nombre que el profeta Juan uso cuando vio a Isa Al Masih, “Vean, este es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29). ¿Cómo puede ser esto así? Porque Isa Al Masih fue el Gran Sacrificio de Dios mismo para pagar por los pecados del hombre. Es por esto que yo creo que mis pecados han sido perdonados, porque creo en el Gran Sacrificio, esto es el sacrificio de Isa Al Masih que pagó por mis pecados, y creo en este Camino que Dios ha establecido.

Pregunte: “¿Le gustaría saber más? Si fuera así, lo mejor es empezar desde el comienzo aprendiendo las historias del Taurat y del Zabur, y todo se irá aclarando al ir desarrollando la historia de Dios. ¿Le gustaría reunir a su familia y/o amigos para empezar?”

Trabajo de campo: Practique usando algunas de estas ayudas que puedan adaptarse a su contexto encontrar Personas de Paz. Practíquelos hasta que se sienta cómodo usando estas historias. Es mejor practicarlos uno por uno hasta dominarlos y no en forma salpicada.

Lección 6 – Alcanzando familias y grupos afines

Objetivos de la lección 6

1. Los participantes valorarán el objetivo de que familias o grupos enteros (oikos) crean y sigan a Cristo, y no solo individuos aislados de su contexto familiar.
2. Podrán utilizar un método de estudio bíblico utilizando siete preguntas.
3. Podrán facilitar un grupo de estudio bíblico inductivo de descubrimiento.

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 5 y pregunte a los participantes cómo han cumplido con lo que se propusieron. Recuérdeles que queremos aprender directamente del Señor y obedecerle. Pida a los participantes compartir sus experiencias usando las ayudas (herramientas) para filtrar personas de paz. Dialogue sobre los obstáculos que enfrentaron y preguntas que puedan tener.

Actividad 1: Estudio Bíblico en grupo.

1) Lea los siguientes versículos y conteste las siguientes dos preguntas para cada una:

1. ¿Quién fue salvo?
2. ¿Cómo fue el proceso? ¿Cómo sucedió?
 - Marcos 5:18-20
 - Juan 4:47-53
 - Hechos 10:1-3; 11:13-18
 - Hechos 16:13-15
 - Hechos 16:23-34
 - Hechos 18:8
 - 1 Corintios 1:16; 16:15a
3. ¿Qué tienen en común todos los textos de arriba?
4. Pregunte al grupo cuántas ocasiones de conversiones individuales hay en el Libro de Hechos.¹²

Diálogo en grupos:

- ¿Por qué cree usted que la gente aceptaba a Cristo en grupos? ¿Lo hacen todavía hoy? Si es así, ¿Por qué no intentamos más a menudo alcanzar a la gente como familia/grupo como nuestra principal forma de evangelismo?
- ¿Qué impacto podría tener en el cumplimiento de la Gran Comisión una estrategia que pretende alcanzar a familias en cada etnia en vez de personas aisladas de sus familias?
- ¿Qué pasa en las familias en las que solamente una persona es seguidor de Cristo? ¿Cómo ve la familia al creyente? ¿Cómo ve la comunidad al creyente?
- ¿Qué pasa en las familias en las que todos deciden seguir a Cristo juntos, dentro de un periodo de tiempo corto? ¿Cómo ve la comunidad a la familia de creyentes?

Actividad 2: Compenetrando grupos. Facilitador, lea el siguiente párrafo y abra el tema al grupo para el dialogo.

¹² Respuesta: De unos 30 recuentos de personas entrando a la fe en el Libro de Hechos, solo 3 son de individuos. [El etíope eunuco, Saulo y Sergio Paulo (13:6-7)].

Para lograr los fines del establecimiento de grupos de estudio inductivo de la Biblia, hay que arrojar la red en una forma amplia. Una de las formas de hacer eso es encontrar grupos afines a la cual usted puede integrarse. Hay muchos alrededor de nosotros—clubes y grupos de diversos intereses. ¿Cuáles son algunos ejemplos de grupos afines que usted conoce y a la cuales le podría interesar a pertenecer?

Tarea individual de la actividad 2: Identifique uno de estos grupos y pregunte a alguien del grupo:

1. ¿Cuándo se encuentran?
2. ¿Cuántos son?
3. ¿Adónde se reúnen?
4. ¿Qué actividad realizan juntos?
5. Procure una invitación a un encuentro del grupo

Sobre esta base...

6. Asista a algún encuentro del grupo con el fin de ver la viabilidad de integrarse
7. Al integrarse, viva abiertamente el estilo de vida “Shemá” en ese contexto
8. Considéralos su “parroquia” y minístrelos con intercesión y bendición
9. A los que les puede interesar, invítelos a leer juntos la Palabra de Dios
10. Si después de un tiempo, no encuentra quienes quisieran estudiar la Biblia, tendrá que decidir si la inversión de su tiempo vale la pena para mantener los contactos.

Actividad 5: Formando Grupos de Descubrimiento para reuniones de los *Oikos*

Estudio bíblico. Lean y dialoguen sobre los siguientes versículos.

1. Juan 14:26
2. 1 Juan 2:27

Facilitador: Lea junto con el grupo los pasos a seguir con este método de estudio bíblico de descubrimiento. Asegúrese que todos lo entienden.

En los Grupos de Descubrimiento es crucial que durante el estudio, usted únicamente haga preguntas (¡no enseñe!) permitiendo que el Espíritu Santo a través de la Palabra sea el maestro. Esto les permite a ellos reproducir el método rápidamente, y empezar otros grupos sin su ayuda. Motive a todos a participar con preguntas a todo el grupo.

La mejor forma de implementar el proceso para promover su reproducción espontánea es reunirse semanalmente con uno o dos personas (facilitadores) que Usted está entrenando. Realiza con ellos el estudio de la semana, utilizando la metodología de estudio inductivo (descubrimiento) con 7 preguntas que se han elaborado para estimular el aprendizaje. Ellos a la vez, se reúnen con su *oikos* y realizan el estudio de la misma manera. En la siguiente reunión con los facilitadores, usted revisa pregunta por pregunta lo que hicieron en la reunión de su *oikos* para poder aconsejarles y aclarar dudas. Manténgase firme en que sí no realizan el estudio con su *oikos*, va a dejar de estudiar con ellos. Siga este patrón hasta que el aprendiz este bien encaminado. La meta final es que el aprendiz repita el proceso con otros potenciales facilitadores de entre su familia extendida y amistades y que ellos hagan lo mismo, hasta la cuarta generación (al cual punto es casi imposible darle seguimiento).

Si se da la posibilidad, puede guiar el encuentro inicial del grupo para establecer el patrón con el grupo. Siempre afirme ante el grupo a su líder natural. Si visita al grupo en otras ocasiones, ¡no tome las riendas! No guíe el Grupo de Descubrimiento por varias semanas o la transferencia del liderazgo al líder natural será muy difícil o imposible ya que el grupo lo verá a Usted como su líder. Permita que el facilitador lo haga y nunca corrija frente a su grupo. Siga sus reuniones con el aparte, tomando el rol de consejero/mentor y ayudándole a mejorarse en su rol.

La reunión de Grupos de Descubrimiento

En las siguientes páginas está resumido el patrón para conducir un estudio bíblico en los Grupos de Descubrimiento. También se incluye una lista recomendada de historias bíblicas que se estudian en forma cronológicas.

Bañe este proceso en oración. El enfoque siempre es en la familia extendida de la persona de paz (mujer u hombre) y en levantar “facilitadores” del proceso. Las reuniones deberían ser en la casa de la persona de paz o en un lugar neutral (nunca en un templo cristiano o en su propia casa). Atienda al líder del grupo en una reunión aparte con un rol de consejero y mentor. El objetivo es que el grupo se solidifique con su propio liderazgo, con su fe puesta en Jesús, y siguiéndole y reuniéndose en forma seguida como “iglesia hogareña” que se reproduce en otras iglesias hogareñas en forma natural y espontánea.

Método de estimular el diálogo usando 7 preguntas

Este es un “método de descubrimiento” en el que los participantes son guiados a estudiar directamente de la Palabra de Dios y encontrar sus respuestas. Nosotros no les enseñamos ni les predicamos. Solamente hacemos preguntas. También evitamos responder a sus preguntas diciéndoles: ¿Que dice el texto sobre eso?” y “esto se irá aclarando este tema en las próximas semanas”. No caiga en la tentación de hablar sobre Jesús cuando están contando las historias del AT. Espere hasta que ellos lo encuentren por si mismos en el NT. Permita que el Espíritu Santo les enseñe a través de la Palabra.

Duración de la reunión: Depende de las circunstancias pero puede tomar de 1,5 a 3 horas. No se apure. Utilice una sola historia por reunión.

A. Cuando los participantes se hayan reunidos, abra con estas dos preguntas:
(Tiempo: 15-30 minutos)

1. ¿De qué está agradecido hoy?
2. ¿Qué le está causando estrés en su vida?

Al iniciar el grupo con gente nueva, no se ora en base a estas preguntas hasta la tercera semana y cuando se hace, se enseña que deberíamos siempre ser agradecidos a Dios y que también sus hijos podemos acudir a él con nuestros problemas. Asegúreles que usted no está para solucionarles sus problemas aunque a veces la “contestación” de Dios viene por el grupo. Este es una oportunidad para pedir a Dios que se manifieste en poder ante el grupo. Esto es una parte importante del discipulado. Espere en Dios y su obra. Un milagro acelera todo el proceso.

B. Cuando todos han tenido la oportunidad de compartir algo, invítalos a abrir a un texto bíblico o reparta fotocopias de un texto.

C. Después que se haya leído, pídale a alguien que recuente la historia. El resto del grupo le puede ayudar para que la historia se reitere en forma correcta. Contar la historia es bueno para que las personas después puedan contarla a otros. Es un ensayo para después hacerlo.

D. Después que se recuenta la historia, abra el dialogo con estas preguntas:

(Tiempo: 45-90 minutos)

3. ¿Presumiendo que esta historia viene de Dios, que no enseña acerca de él y su carácter?
¿Quién es Dios según esta historia de la Biblia?
4. ¿Que no enseña acerca del hombre y la humanidad? ¿Quiénes somos como seres humanos?
¿Cual es nuestro carácter y naturaleza?
5. ¿Qué podemos aplicar a nuestras vidas? Cada uno debería afirmar la enseñanza y comprometerse hacerlo. Esto es muy importante para enseñar obediencia a la Palabra.
6. ¿Hay algo que deberíamos hacer juntos para obedecer este mensaje de Dios? Esto es importante para que la dinámica de una iglesia responsable comience a desarrollarse.

E. Cuando estas preguntas iniciales se terminan de contestar pregunte:

7. ¿Con quién vas a compartir esta historia y su enseñanza? Esto es crucial para establecer un patrón de evangelismo que es natural y abierto.

En el caso que está iniciando el grupo, puede termine en oración a Dios en el nombre de Cristo (Isa Al Masih). Ore en forma muy sencilla y corta bendiciendo al grupo, la enseñanza, y animándolos a la obediencia. Bendiga sus familias pidiendo que Dios supla todas sus necesidades. Acuérdesse que está estableciendo patrones, incluso, en como orar. El Padre Nuestro también puede utilizarse como patrón con gente nueva.

Cuando comienza la segunda reunión pregunte:

- ¿Pudieron aplicar lo aprendido en la historia de la semana pasada? (Queremos saber si han comenzado a obedecer lo que Dios quiere aunque tal vez no han hecho ninguna profesión como seguidor de Cristo.)
- ¿Ha contado la historia a otra persona? ¿Cómo le fue?

Descubriendo a Dios

Una lista de textos bíblicos presentados en orden cronológica, que llevan al descubrimiento de Dios y su obra en el mundo.

1. Génesis 1:1-25	La creación: Dios crea al mundo
2. Génesis 2:4-24	La creación: Dios crea al hombre
3. Génesis 3:1-24	La caída del hombre: El pecado original
4. Génesis 6:1-9:17	La caída del hombre: La inundación y Noé
5. Génesis 12:1-8, 15:1-6	La redención: La promesa a Abraham
6. Génesis 22:1-19	La redención: Abraham ofrece a Isaac
7. Éxodo 12:1-28	La redención: La promesa de la pascua
8. Éxodo 20:1-21	La redención: Los diez mandamientos y Moises
9. Levíticos 4:1-35	La redención: La ley de sacrificio
10. Salmos 23: 1-6	Alabanza: Alabar a Dios nuestro pastor
11. Isaías 53	La redención: La profecía del Siervo sufriente
12. Lucas 1:26-38, 2:1-20	La redención: El nacimiento milagroso de Jesús (Isa)
13. Mateo 3; John 1:29-34	La redención: El bautismo de Jesús
14. Mateo 4:1-11	La redención: Jesús es tentado por Satanás
15. Marcos 4:35-41	La redención: Jesús calma la tormenta
16. Marcos 5:1-20	La redención: Jesús echa fuera demonios
17. Juan 6:1-37	La redención: Jesús da de comer a los cinco mil
18. Lucas 5:17-26	La redención: Jesús sana a enfermos y perdona pecados
19. Juan 4:1-26, 39-42	La redención: Jesús al encuentro con extranjeros
20. Lucas 10:25-37; 15:11-32	La redención: Jesús les indica el camino a Dios
21. Lucas 18:9-14; Juan 16:24	La redención: Jesús enseña como orar
22. Mateo 6:1-34	La redención: Jesús enseña sobre la limosna y ayuno
23. Juan 11:1-44	La redención: Jesús levanta el muerto
24. Mateo 20:20-28	La redención: Jesús enseña como ser grande en su reino
25. Mateo 26:26-30	La redención: La última cena y el anuncio de su muerte
26. Juan 18:1-19:16	La redención: Jesús fue entregado y sentenciado
27. Lucas 23:32-56	La redención: Jesús crucificado
28. Lucas 24:1-35	La redención: Jesús conquista la muerte
29. Lucas 24:36-53	La redención: Jesús se revela y asciende al cielo
30. Juan 3:1-21; Mateo 7:13-14	Conclusión: ¿Quieres seguir el camino de Dios?

Lección 7: El rol del Espíritu Santo y la intercesión

Objetivos de la lección 7

1. Los participantes apreciarán el papel indispensable de la oración en cualquier esfuerzo por levantar obras.
2. Esperarán en fe que Dios obre a través de sus oraciones e intercesión a favor de las personas.
3. Apreciarán la importancia de la obra del Espíritu Santo en la conversión y desarrollo de la iglesia plantada.

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 6 y pregunte a los participantes cómo han cumplido con lo que se propusieron. Pida a los participantes que compartan sus experiencias al usar el Método Bíblico de Descubrimiento. Comente cualquier pregunta que tengan relacionadas con el uso de esta herramienta. En esta lección estudiaremos el papel del Espíritu Santo y la Oración en los MPI.

Los principios de MPI solo funcionan si el Señor obra. Es por esto que necesitamos bañar todo nuestro esfuerzo en oración. Jesús mismo, siendo el Hijo de Dios, oró constantemente. Donde ha habido un Movimiento de Plantación de Iglesias, siempre ha sido acompañado por intensas campañas de oración. De hecho, de acuerdo a estudios, los plantadores de iglesias que han tenido éxito en ver la multiplicación de iglesias, oraban más que aquellos que no estaban viendo multiplicación de iglesias. En India, donde se ha dado un enorme MPI entre los Bojpuri, los plantadores de iglesias dedicaron horas cada día a la oración personal además de tiempo en oración corporativa, y ayunos de dos o tres días. Cuando vemos el Libro de Hechos, podemos ver que los apóstoles también estuvieron muy comprometidos con la oración en sus vidas diarias, tanto en privado como en grupos. A través de la oración, el Señor obra; sin la oración, nosotros trabajaremos en vano.

Actividad 1: Estudio Bíblico.

- 1) Usando el método “CPA”, estudie Hechos 1:6-8 y luego comente el pasaje en grupos pequeños.

Refuerzo: Preguntas Claves (si aún no se han contestado):

1. ¿Por qué tenían que esperar los apóstoles para la venida del Espíritu Santo?
2. ¿Por qué querían los apóstoles preguntar a Jesús sobre su Segunda Venida?
3. ¿Qué dijo Jesús que pasaría cuando viniera el Espíritu Santo?
4. ¿Es el versículo 8 un mandato o una profecía? ¿Qué implica cada uno si son ambas?

Actividad 2: El Papel del Espíritu Santo en la multiplicación de las iglesias

Repartan los versículos que siguen entre los miembros de su grupo. Estúdienlo y tomen nota sobre el papel del Espíritu Santo en el nacimiento y multiplicación de la iglesia primitiva. Luego compartan sus apuntes con los otros en el grupo.

Hechos: 1:8

Hechos: 2:4

Hechos: 2:33

Hechos: 4:8

Hechos: 4:31

Hechos: 6:10

Hechos: 7:55

Hechos: 6:3

Hechos: 8:29 21:4

Hechos: 8:39

Hechos: 9:31

Hechos: 10:44

Hechos: 11:24

Hechos: 11:28

Hechos: 13:2

Hechos: 13:4

Hechos: 16:6

Hechos: 16:7

Hechos: 20:23

Hechos: 20:28

Dialogar con todo el grupo: En definitivo, ¿cuál es el papel del Espíritu Santo en un el desarrollo espontaneo de un movimiento de plantación de iglesias? (Ejemplo de lo que puede salir del dialogo.)

- Da poder y valor para la evangelización
- Capacita para la comunicación transcultural del Evangelio
- Da el poder que trae despertamiento espiritual
- Habilita, equipa y da poder para el servicio del Reino
- Habilita para actuar valientemente y soportar la persecución
- Guía a encuentros divinos
- Motiva
- Expande el Reino de Dios
- Trae convicción y arrepentimiento a aquellos que aun no están siguiendo a Cristo
- Consagra y envía a los creyentes
- Da profecías
- Habla a través de los creyentes
- Ayuda a la gente a entender el Evangelio
- Guía a la cosecha eventual

Refuerzo: Preguntas Claves (si no han sido aun habladas):

1. Habiendo considera el papel del Espíritu Santo en el Libro de Hechos, ¿puede afirmar que el Espíritu Santo es un espíritu misionero?
2. ¿A quiénes equipa el Espíritu Santo para el ministerio?
3. ¿Cómo entiende usted la habilidad del Espíritu de usar las palabras y las acciones de los creyentes para producir fe en aquellos que Él está llamando?

Actividad 3: El Papel y la Acción de la Oración

Estudio bíblico: Usando el método CPA, estudie Hechos 4: 23-31 luego coméntelo en grupos pequeños.

Refuerzo: Preguntas claves (si no se han contestado aun)

1. ¿Por qué se reunían los creyentes para orar?
2. Note como los creyentes usaban citas bíblicas en sus oraciones. ¿Por qué cree usted que lo hacían? ¿Cómo podría usted usar las Escrituras en sus propias oraciones?
3. ¿Cuál era la cosa principal por la que oraban los creyentes?
4. ¿Cómo respondía el Señor sus oraciones? ¿Cuál fue el resultado?

Repartan los versículos que siguen entre los miembros de su grupo. Estúdienlo y tomen nota sobre el papel del Espíritu Santo en el nacimiento y multiplicación de la iglesia primitiva. Luego compartan sus apuntes con los otros en el grupo.

Hechos: 1:14

Hechos: 1:24

Hechos: 2:42

Hechos: 6:6

Hechos: 8:15

Hechos: 9:11

Hechos: 9:40

Hechos: 10:2

Hechos: 10:9

Hechos: 10:30

Hechos: 11:5

Hechos: 12:5

Hechos: 12:12

Hechos: 13:3

Hechos: 14:23

Hechos: 16:16

Hechos: 16:25

Hechos: 20:36

Hechos: 21:5

Hechos: 22:17

Hechos: 27:29

Hechos: 28:8

Tarea 1:

1. Escriba individualmente para luego compartir con su grupo:

- ¿Cuáles han sido las tres perspectivas más importantes que usted ha obtenido hoy?
- ¿Qué acciones específicas tomará usted, para que el Espíritu Santo se convierta en la fuerza motor en sus esfuerzos para compartir el Evangelio?
- ¿Se ha incrementado de alguna forma su entendimiento de la oración a través de esta lección?
- ¿Qué tan convencido está usted de que vale la pena “sacrificar” tiempo significativo a la oración por un MPI?
- ¿Qué tan comprometido está usted para hacerlo?
- ¿Qué obstáculos debe vencer para poder dedicar este tiempo a la oración?
- ¿Qué pasos específicos dará usted para hacer de la oración (personal y en grupo) una parte más intencional e importante de su ministerio?

Lección 8: Principios de MPI en las parábolas de Jesús

Objetivos de la lección 8

1. Los participantes identificarán principios que apoyan la multiplicación de iglesias
2. Los participantes se familiarizarán con los 21 principios críticos para la multiplicación espontánea de la iglesia

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 7 y pregunte a los participantes cómo han cumplido con lo que se propusieron. Recuérdeles que el Señor obra a través de la oración, y que sin oración solo trabajamos nosotros. Por esto es crucial que oremos pidiendo al Señor que obre, y especialmente le pidamos que nos ayude a encontrar PdP, que nos lleven a los MPIs. ¡Pero esto no significa que nosotros no tengamos que planear y trabajar fuertemente! Las parábolas de Jesús sobre el Reino de Dios nos ayuda a ver que a Dios le ha placido trabajar con nosotros en nuestro trabajo, a través de su Espíritu Santo.

Actividad 1: Estudio Bíblico. Parábolas del Reino de Dios

Pida que cada persona escriba los principios que ven que pueden aplicarse a un MPI, de cada una de las siguientes parábolas:

Mateo 7:24-27

Mateo 13: 3-9

Mateo 13:24-30

Mateo 13:31-32

Mateo 13:33

Mateo 13:44-46

Mateo 25: 1-13

Mateo 25:14-30

Lucas 14:28-33

Lucas 18:1-8

Diálogo en Grupos:

1. Identifiquen principios de MPI en cada una de las parábolas
2. Elaboren un listado de los principios descubiertos en las parábolas

Refuerzo: Algunos principios que podrían encontrarse:

- La Obediencia es lo principal, no saber información. (casa construida sobre la roca)
- Solo algunos de los que escuchan las nuevas del Reino de Dios responderán positivamente y llevarán fruto. (el sembrador)
- El Señor quiere la multiplicación. (el sembrador)
- Nosotros no podemos decir quiénes y quienes no son los hijos de Dios. (trigo y la cizaña)
- La Guerra Espiritual es parte del proceso de sembrar y cosechar (el trigo y la cizaña)
- Un inicio pequeño puede resultar en un gran movimiento (el grano de mostaza)

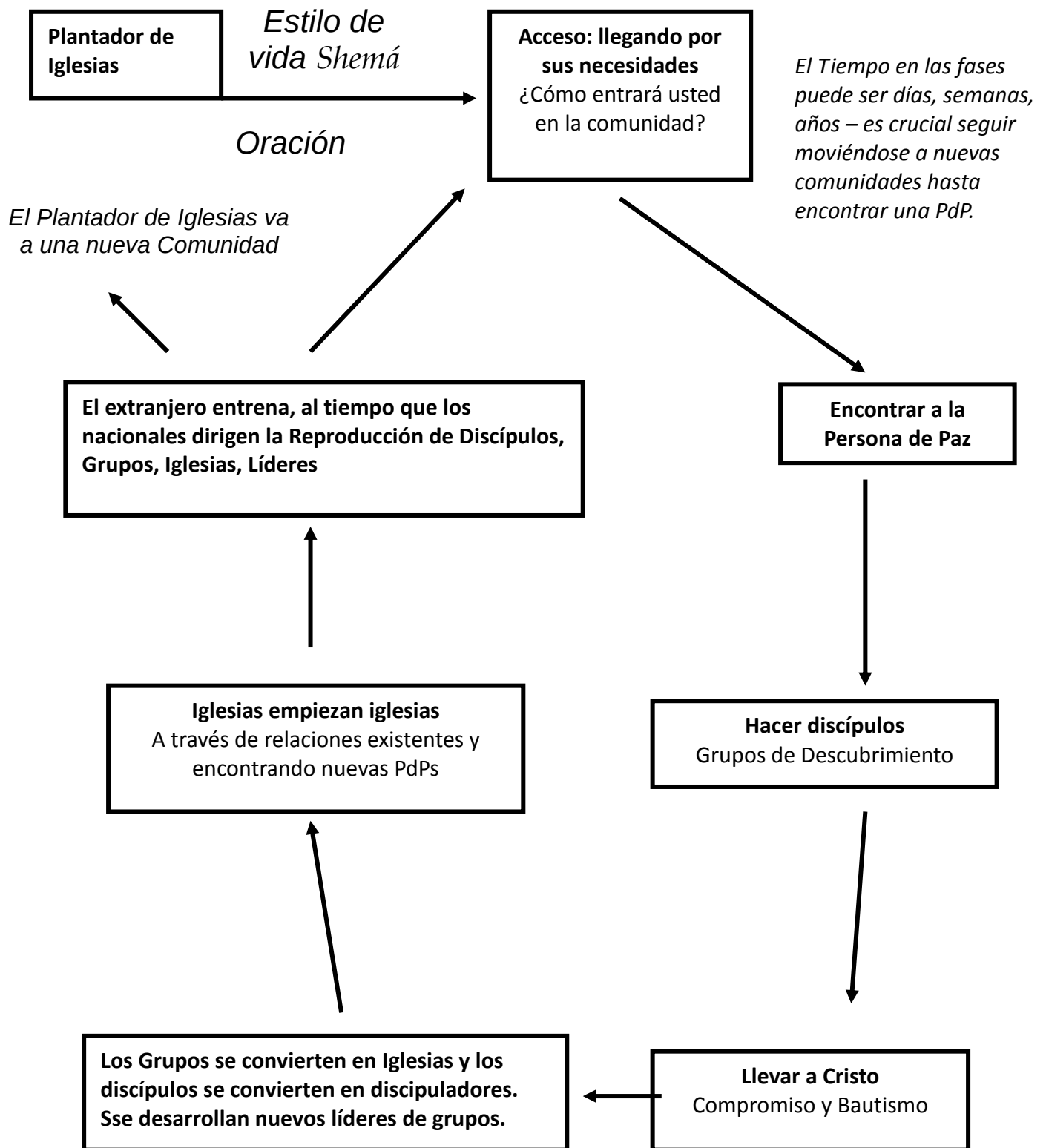
- Nosotros mezclamos los elementos invisibles del ministerio de multiplicación con esperanza, planeando que ocurrirá un MPI. (levadura)
- El valor del reino llevará a los creyentes a dejar todo para seguirlo a El. (el Tesoro en el campo)
- Necesitamos estar listos para sacrificarnos valientemente por el Señor, y así deben ser los nuevos creyentes. (Tesoro Escondido, perla de gran precio)
- Debemos arriesgarnos para ver resultados (talentos)
- No todas las Personas de Paz van a producir el mismo fruto (talentos)
- No se sorprenda si algunas de las personas en las que usted ha invertido no permanece hasta el final (rey/torre/cizaña)
- Sabiendo que Jesús regresará pronto, debemos ser diligentes, con el fin en mente. (10 vírgenes)
- La oración debe ser seria y de largo plazo (la viuda insistente)

Actividad 2: Distribuya las páginas que siguen: **Ciclo de MPI** y **Elementos críticos de un MPI** y pida a los participantes que lo estudien. Luego compartan en los grupos lo que mas le está impactando de toda la metodología.

Pida a cada persona escribir algunas formas claras y específicas en las que desea implementar los principios que han aprendido. ¿Sienten que el Espíritu Santo les está diciendo que hagan algo específico?

Oren los unos por los otros afirmando con el Espíritu que se cumplirá.

Efesios 3:20-21: Al que puede hacer muchísimo más que todo lo que podamos imaginarnos o pedir, por el poder que obra eficazmente en nosotros, ¡a él sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos! Amén.



Ciclo MPI

Los Elementos Críticos del MPI

Dios

- Los MPIs son obra de Dios y son para Su Gloria. El Espíritu Santo es el autor y quien da el poder para que los MPIs sucedan.
 - Conozca la mente y el corazón de Dios y únase a su obra de alcanzar a un Grupo Humano NO Alcanzado, una ciudad, una nación
 - Comparte esta visión para que se levanten colaboradores (este es un proceso continuo que empieza con extranjeros y pasa luego a nacionales, quienes son la fuerza principal en la cosecha)
- La Palabra de Dios es el fundamento para toda creencia y práctica (haga a un lado la tradición)

Oración

- La oración es el punto de arranque para todo ministerio – la relación con Dios y la intercesión por otros
- La Guerra Espiritual es necesaria (su equipo
- otros)

La reproducción de intercesores es clave

Evangelismo

- Dirigirse a las necesidades de la gente en forma correcta –ministerios de misericordia, oración, sanidad, negocios honestos, educación, etc. Estos crean contactos y acceso para la evangelización y la plantación de iglesias que llevan a la transformación integral de comunidades.
- Use los ministerios de acceso y las relaciones que surgen para encontrar a la Persona de Paz
- Use un evangelismo apropiado al contexto (no algo enlatado e imitado)
- Evangelice *Oikos* (hogares, familias extendidas, grupos de personas que viven juntos, etc.)
- Invítelos a estudiar la Palabra de Dios para que puedan conocer a Dios y llegar a amarle y obedecerle.

Ayúdelos para que empiecen a reproducirse inmediatamente

Discipulado

- Discípula a los perdidos/*oikos*' hacia un compromiso con Cristo
- Enséñeles a obedecer los mandamientos de Cristo en Las Escrituras (no dogmas)
- Proceso del Grupo: ayude al grupo a aprender juntos, compartir el liderazgo, y ser mutuamente responsables
- La persecución es parte de seguir a Jesús. También vendrán ataques del enemigo. Prepare a los nuevos para esto.

Ayude a quienes están siendo discipulados a empezar a reproducirse inmediatamente.

Iglesias

- Las Iglesias son *oikos* que están siendo discipulados y se convierten en comunidades de creyentes. Todo lo que necesitan son las Escrituras y el Espíritu Santo (Lección)
- Reproducir discípulos, líderes, grupos e Iglesias se convierte en parte de su ADN
- Ellos discernen como redimir la cultura local

- Ellos deben alcanzar a otros fuera de su propia casa o grupo en todos los segmentos de su sociedad y también participar en como puedan con la extensión del reino en todo el mundo.

Ayude a estas nuevas Iglesias a empezar a reproducirse.

Líderes

- Los líderes extranjeros modelan (en forma reproducible para los nacionales), equipan, observan, y apoyan desde lejos cuando no están presenes. *Los extranjeros introducen nuevos conceptos que son contextualizados por los nacionales.*
- Líderes locales lideran y se reproducen en otros líderes.
- En lo posible, los líderes son auto-sostenidos o sostenidos por sus iglesias (no dependen de los misioneros).
- Desarrolle líderes a través de una enseñanza práctica mientras trabajan en la obra: modele, entrene, equipe, y sirva de mentor.

La reproducción de líderes es crucial – un MPI es un movimiento de desarrollo de líderes

Planee y Evalúe

- Planee y sea intencional en sus ministerios de acceso (plataformas), en la oración, estudio de las Escrituras, Evangelismo apropiado y Plantación de Iglesias
- Investigue – conozca y siga aprendiendo sobre su grupo humano
- Siga un Plan de Visión con adaptaciones e implementaciones continuas. Un Plan de Visión es "Que es lo que usted ora que Dios hará en su Grupo Humano, y qué puede El hacer más allá de lo que pedimos o aun imaginamos"
- Evaluar seriamente tanto las fortalezas como las debilidades y realizar los cambios necesarios
- Rendir cuentas a Dios, así como mutuamente.

Lección 9: ¿Qué es la Iglesia?

Objetivos de la lección 9

Los participantes conocerán lo que es una iglesia y lo que no es, según las normas bíblicas.

Introducción: Después de orar juntos, repase la lección 8 y pregunte a los participantes cómo han cumplido con lo que se propusieron. En esta lección, vamos a investigar que dice La Biblia acerca de la palabra “Iglesia”—cómo se describe a la Iglesia (ekklesia) en el Nuevo Testamento y cuáles son las características de una iglesia bíblica.

Actividad 1: Diálogo de Grupos.

- ¿Cuáles cree usted que sean las razones principales de que los MPIs no sucedan más a menudo?
- ¿Cuándo usted piensa en la palabra “Iglesia”, que es lo primero que viene a su mente? ¿Qué le viene a la mente a la mayoría de los cristianos? Y ¿Qué piensan los que viven en su área?
- ¿Por qué es importante plantar iglesias de acuerdo al contexto cultural?

2) Metáforas de la palabra IGLESIA.

Actividad 2: Para realizar en forma individual y luego comentar en el grupo. Pablo y otros líderes bíblicos aclararon el significado de “iglesia” usando metáforas. Lea los siguientes versículos y encuentre las metáforas usadas en cada uno de ellos.

Efesios 1:15-23, Romanos 12:3-8, I Corintios 12:12-31

Efesios 5:22-32

I Timoteo 3:14-15

I Timoteo 3:14-15

I Corintios 3:9-17, I Peter 2:4-10

I Pedro 2:4-10

Dialogo en grupo

- De algunos posibles aplicaciones de cada una de las metáforas.
- ¿Qué metáfora cree usted que describe mejor su iglesia?
- ¿Cuáles de las metáforas no se dan en su iglesia?
- ¿Cómo puede una interpretación pobre de estas metáforas afectar su perspectiva sobre la plantación de iglesias hoy?
- ¿Cuál sería el efecto de un pobre entendimiento de estas metáforas en la segunda o tercera generación de las iglesias que usted plantará?
- ¿Cómo puede influenciar su estrategia de plantación de iglesias el entendimiento correcto de estas metáforas?
- Repase y considere las ideas principales que usted haya descubierto.
- Dialogue sobre las tres ideas más importantes de acuerdo al punto de vista de su grupo.

Actividad 3: Características de la Iglesia Primitiva

Estudio bíblico: Usando CPA, estudie Hechos 2:41-47 y comparta lo aprendido con el grupo.

Refuerzo:

- ¿Qué fue lo que hicieron los primeros creyentes en este pasaje? ¿Dónde se reunieron?
- ¿Qué cree usted que impide que muchas iglesias hoy en día funcionen de esa forma?
- Para que un grupo de Estudio Bíblico de Descubrimiento continúe y se convierta en una iglesia plantada, ¿Habría **elementos adicionales** que serían necesarios agregar con el tiempo para tener una reunión más completa?
- Después de terminar el estudio de las historias de Descubrimiento, ¿Qué estudiarán las nuevas iglesias?

Diálogo en grupos:

1. ¿Cómo se siente usted con plantar iglesias que exhiban las características habladas en esta lección?
2. ¿Qué podría impedir que usted siguiera esta dirección?
3. Tome tiempo orando los unos por los otros y por las iglesias en las cuales usted están involucrados.

Actividad 4: Recomendaciones de seguimiento para nuevos creyentes.

Facilitador: Lea los siguientes párrafos al grupo y coméntenlos juntos.

Cualquier método que lleve a las personas a echar raíces en la palabra de Dios es bueno. Continúe usando el Método de estudio de Descubrimiento e. Es una excelente forma de que la iglesia se extienda en forma espontánea y a través de líneas familiares. Se reproducen los grupos y a la vez, cuando se basan en la obediencia a los mandamientos de Cristo, demuestren las características deseadas. Despliegan también una vida de “cuerpo” en la ministración de los dones. Note la frase “los unos por los otros” en Efesios 3:16 y otros textos. Un método ampliado de Estudio de Descubrimiento para creyentes es presentado en la próxima página.

Es imperativo que haya un seguimiento *intensivo* con los grupos de nuevos creyentes. Las reuniones deben tenerse al menos 2-3 veces a la semana, sino diariamente como en Hechos 2. (En algunas aéreas donde se han iniciado movimientos, los nuevos creyentes tienen como norma, seguimiento diario por 100 días. Un seguimiento intensivo demuestra nuestro amor y compromiso. Siempre nos enfocamos en la obediencia: “Enseñándoles a OBEDECER todo lo que les he mandado” (Mateo 28:20)

Evite dirigir las reuniones del grupo – Concéntrese en levantar obreros, reuniéndose con los líderes lugareños para entrenarlos. Esto implica pasar tiempo con ellos y darles prioridad. Para la primera reunión es bueno considerar a lo que Jesús dijo era el primer y más grande mandamiento (Mateo 22:37-40). Seguidamente mencione la Gran Comisión (Mateo 28:18-20). Señale repetidamente esto que los seguidores del camino no obedecemos para poder ganar nuestra salvación, sino porque amamos a Aquel que nos ha salvado (Juan 14:15). Somos salvos por la fe en Jesucristo (Mateo 26:28; Juan 3:16), no por buenas obras. Vuelva a Mateo 1 y empiece a estudiar capítulo-por-capítulo (o pasaje por pasaje) buscando cada mandamiento y sus ejemplos.

Actividad 5: Método de Estudio Bíblico de Descubrimiento (para grupos establecidos)

Utilice los siguientes pasos con el grupo para guiar un estudio bíblico. Estos pasos son reproducibles y lo aprenderán los futuros facilitadores de grupos.

A. Compartiendo y Orando

1. ¿Por cuáles cosas está usted agradecido? (Diríjalos a dar gracias, en oración, directamente a Dios).
2. ¿Hay algo con la cual están preocupados usted y su familia (o sus vecinos o familiares)? ¿Qué necesidades puntuales podemos encargarnos a Dios? (Diríjalos a orar directamente a Dios.)
3. Hay algo que este grupo pudiera hacer para llenar estas necesidades (además de orar)?

B. Estudio bíblico**Repaso**

- Repase la lección de la última reunión para estar seguro que todos hayan entendido y que aun la recuerden.
- ¿Con quién compartió la historia de la última vez? ¿Cómo respondieron esas personas?
- ¿Cómo obedeció usted lo que aprendió?" o, "¿Cómo aplicó usted la enseñanza? (Si han tenido dificultades aplicando la enseñanza, ayúdalos ¡Asegúrese que ellos entiendan y obedezcan sino, no siga con el ultimo pasaje!)

Estudiando un nuevo pasaje

4. ¿Qué enseña/revela este pasaje acerca de Dios?
5. ¿Qué revela acerca del ser humano?
6. ¿Qué hizo Jesús? ¿Qué es lo que Jesús nos manda a hacer?
7. ¿Cómo va usted a obedecer esta lección personalmente? ¿Cómo podemos obedecer esta lección como grupo?

C. Conclusión

- Pregunte a los participantes a quién le compartirán sobre este pasaje.
- Ore pidiendo a Dios que ayude a cada uno a obedecer y compartir valientemente lo que está aprendiendo con otros.

Nota: No todos los grupos que se forman terminan de estudiar las historias y toman un compromiso con seguir al Señor. Es de esperar (como en la parábola del sembrado) que algunas personas pueden empezar pero luego dejar de asistir. Algunos movimientos han experimentado hasta un 80% de grupos que fallan. En cada reunión pregunte al grupo si desean reunirse otra vez. Tiene que ser su propia decisión.

Actividad 6: Principios Contra intuitivos (paradójicos) de MPI. Repase la siguiente lista dejando que cada persona del grupo afirme que le entiende.

La siguiente es una manera amena de repasar las lecciones de este curso. Úselos como un análisis de comprensión.

1. Vaya despacio para ir rápido.
2. Enfóquese en pocos (o en uno) para ganar muchos.

3. Comparta solo cuando las personas estén listas para escuchar y adonde estén listas para escuchar.
4. Un nacional nuevo o inexperto (a) es más efectivo que un extranjero muy bien entrenado y maduro.
5. Empiece con la historia de la Creación, no con Cristo.
6. Se trata de descubrir, no de predicar o de enseñar.
7. La obediencia es más importante que el conocimiento.
8. Las tradiciones de la iglesia son tan fuertes como el diablo.
9. Permita a los que no han tomado un compromiso con Cristo, servir como facilitadores de los estudios bíblicos.
10. Los mejores plantadores de iglesias no plantan iglesias.
11. Predicar no es la única manera de hacer evangelismo.
12. Discípulo para lograr una conversión, no espere la conversión para hacer un discípulo.
13. Prepárese para perder tiempo pero espere una aceleración milagrosa.
14. El mejor momento para que una iglesia plante otra iglesia, es cuando aun es nueva.
15. Los edificios matan a los movimientos de plantaciones de iglesias.
16. El apoyo económico del exterior a los líderes locales matan los movimientos de plantación de iglesias.
17. Los micro emprendimientos típicamente permiten un acceso de largo plazo, generan buena voluntad en la gente, y son más efectivos que regalar cosas y proveer servicios gratuitos
18. Decir no al evangelismo personal para que las multitudes puedan escuchar.
19. Decir no al evangelismo masivo para que las multitudes puedan escuchar.
20. Enfóquese en entrenar personas comunes, no en obreros profesionales.
21. El sumar gente trabaja en contra la multiplicación.
22. La gente más dura producen los más grandes resultados.
23. Las personas que menos indicadas pueden ser precisamente las que Dios está preparando.

Lección 10 –Planificar y ser intencional

Objetivos de la lección 10

1. Los participantes apreciarán la importancia de ser intencionales en la plantación de grupos de creyentes.
2. Los participantes entrarán en un proceso de planificación hacia metas definidas en su ministerio.

Introducción: *Luego de orar juntos, repase la lección 9. ¿Cómo se pudo aplicar?*

Uno de los principios claves de MPI, que se ha observado alrededor del mundo hoy en día, es “Planee y sea muy intencional”. Este elemento puede compararse con un Chef Maestro y sus asistentes. Dios es el Chef Maestro, y nosotros sus asistentes. Si quisiéramos que él venga y prepare una delicia culinaria, necesitamos poner las cosas en orden. Tenemos que comprar los ingredientes y prepararlos para poder utilizarlos. Entonces, cuando todo está listo, el Chef Maestro puede entrar y transforma cosas comunes y corrientes en una obra maestra. No podemos controlar al Chef Maestro, ni siquiera sabemos cuándo vendrá. Y no siempre entendemos su estilo de cocción. Pero debemos tener todo preparado si queremos que el haga su creación. Usando esta metáfora al MPI vemos que necesitamos preparar los ingredientes e invitar al Chef Maestro a trabajar, a través de un planeamiento estratégico, la oración y una dedicación y esfuerzo en la obra.

La necesidad de planear para ver un MPI no es “cultural,” aunque algunas culturas están más dispuestas hacia la planificación que otras. El hecho es que la planificación, la oración y la entrega y esfuerzo en la obra son universales. Todos están claramente enseñadas en la Biblia.

En esta lección repasaremos algunos textos claves sobre la planificación que hay en la Palabra de Dios y luego enfocaremos nuestra atención en hacer un plan concreto para nuestros próximos pasos.

Actividad 1: Estudio Bíblico. Utilice el método CPA y comparta lo aprendido con su grupo.

1. Mateo 25:14-30
2. Proverbios 16:3 y 16:9
3. Romanos 15:20-32
4. Santiago 4:13-16

Diálogo en grupos:

- ¿Quién o qué está guiando su toma de decisiones y la forma en que distribuye su tiempo?
- Tiene usted un plan que está llevando su ministerio en una dirección predeterminada?
- Tomando en cuenta que somos humanos, y no conocemos el futuro, ¿Es de valor hacer planes por fe?
- ¿Qué importancia tiene la planificación y rendir cuentas en un ministerio como la de MPI?

Actividad 2: Construyendo su estrategia basado en los Elementos Críticos de un MPI

Facilitador: Lea el versículo que sigue y luego plantee la actividad individual que le sigue.

Al que puede hacer muchísimo más que todo lo que podamos imaginarnos o pedir, por el poder que obra eficazmente en nosotros, ²¹ ¡a él sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos! Amén. (Efesios 3:20-21)

Tarea: Con los pensamientos de arriba en mente, revise los *Elementos Críticos de un MPI* que están al final de la Lección 8 y siga las instrucciones de abajo para hacer un borrador de un plan para trabajar junto al Señor para producir un MPI a través de nuestro ministerio.

1. Prepare su corazón para recibir del Señor
 - Pida al Señor su perdón si usted no ha trabajado con una adecuada planificación.
 - Pídale que El le muestre si usted tiene alguna motivación en el ministerio que no digno de Él. Si le revela algo, confíeselo y pídale perdón.
 - Pídale que le muestre lo que debe hacer.

2. Escriba un borrador (usted mismo)

Manteniéndose en un espíritu de oración interactiva, haga un borrador de un plan para un MPI. Usted puede usar la Plantilla del Plan de MPI del Ciclo de Cosecha, o cualquier otro tipo de marco similar. Use la estrategia de MPI basada en los Elementos Críticos como una guía.

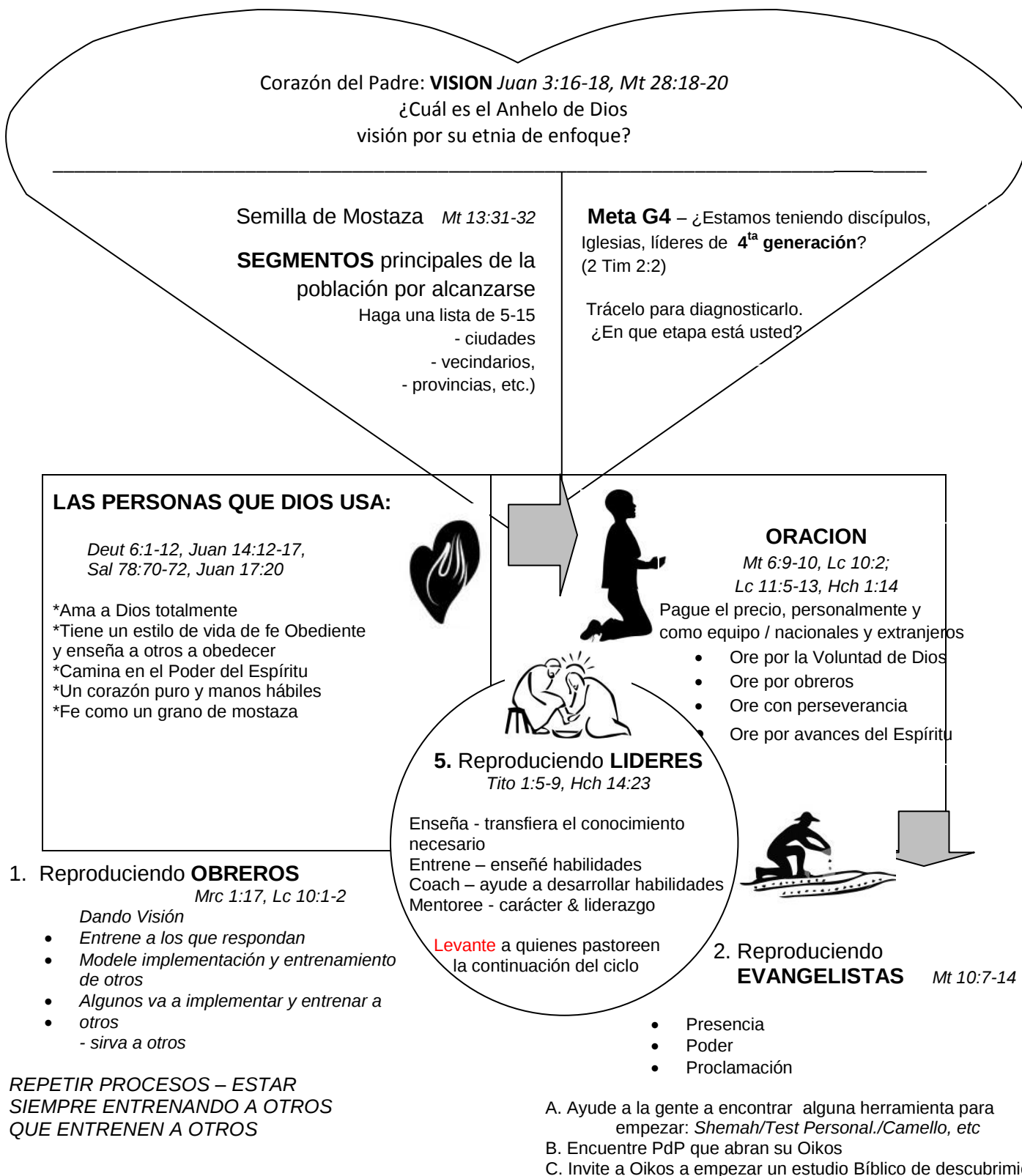
Trate de contestar las siguientes preguntas, para que su borrador sea claro:

1. ¿Cuál es su grupo meta?
2. ¿Dónde vive usted?
3. ¿En cuál segmento se va a enfocar?
4. ¿Qué hará, específicamente, para tratar de facilitar un MPI? Esto es:
 - a) ¿Cómo buscará Personas de Paz (PdPs)?
 - b) ¿Cree usted que conoce ya a alguna PdP? ¿Cómo está tratando de alcanzarla a ella y a su *oikos*?
 - c) ¿Con quién se asociará para salir de “dos en dos”?
 - d) ¿Cuándo planea salir a buscar PdPs?
 - e) ¿Cuál es su herramienta 1-2 favorita, para buscar PdP (la que piensa usar)?
 - f) ¿Cómo puede dedicar más tiempo a la oración?
 - g) ¿A quién va a entrenar con este material? ¿Qué tan a menudo se van a reunir? ¿Tiene usted a alguien con quien podría empezar un Grupo de Descubrimiento en este momento?
 - h) ¿Cómo piensa alcanzar familias, y no solo individuos?
 - i) ¿Dónde se va a encontrar con las personas para hacer Grupos de Estudio o mentoría?
 - j) ¿Va a llevar una Biblia a la reunión, o una fotocopia del pasaje, o una grabación de Audio?
5. ¿Cuándo va a empezar...
 - a) Su programa para encontrar PdP's
 - b) Un grupo de capacitación
 - c) Un Grupo de Descubrimiento
6. ¿Cómo rendirá cuentas de su obra? ¿A quién? ¿Cuándo?
7. ¿Qué va a sacar de su agenda para hacer lugar para estos cambios?

8. Lista de Obstáculos. ¿Qué obstáculos/estorbos puede anticipar o imaginar que enfrentará, tanto desde dentro (usted y otros creyentes) o de afuera (no creyentes)? Haga una lista y luego ore y considere que puede hacerse para manejar y vencer a cada uno.
9. Comenten unos a otros. Comparta su plan con otro participante y busquen afilar sus planes mutuamente a través de comentarios, consejos y/o correcciones. ¿Está el plan de su compañero de acuerdo con los principios de MPI que se han enseñado? Si tiene alguna pregunta, hágala al entrenador o a otro participante. ¿Tiene alguna sugerencia o solución para su compañero?
10. Diálogo en grupos pequeños (4 + personas). Ahora debes sentirte bastante bien con tu plan. El siguiente paso es presentarlo a un grupo. Pida y reciba su crítica constructiva.
11. Sométalo al Señor. Después de terminar este entrenamiento, tómese una noche para meditar y orar pidiéndole al Señor que le hable a su corazón y le guíe, hasta que sienta confianza del Señor sobre el momento de hacerlo oficial.
12. Después de que regrese a su casa, comparta su plan con un amigo cercano, o su familia y póngalo en práctica. ¡Que el Señor multiplique sus esfuerzos!

Las siguientes páginas le dan un ejemplo de una plantilla de entrenamiento que podría usar. Considere las páginas en oración y luego trate de usar el Ciclo de Cosecha de abajo para estar seguro de que está cubriendo todas las bases.

Plan de MPI Ciclo de Cosecha





4. Reproduciendo IGLESIAS Hchs 2:37-47

Solo necesitan las Escrituras y el Espíritu Santo

- Patrones simples ampliando sobre el patrón de discipulado
 - *Estudios iniciales como los mandamientos de Jesús, Lecciones de la iglesia, Liderazgo*
 - *Ellos escogen estudios según la necesidad: auto-alimentación*
- Enfoque en desarrollo de liderazgo (al menos 2 líderes)
- Ayúdelos a usar Hch 2 para evaluar y crecer



PERSEVERE (muerte) Mt 10:16-22, Jn 12:24

Considere el precio de ser usado por Dios
¿Son VALIENTES los creyentes?



3. Reproduciendo DISCIPULOS

Lc 14:27-35, 2 Tim 2:2, Filp 3:17

1. El Grupo de Descubrimiento Bíblico es discipulado con series de historias desde la Creación a Cristo usando preguntas de discipulado (como las 7 preguntas)
2. El Grupo es invitado a comprometerse
Puede usar 3-4 historias como arrepentimiento, bautismo, alcance, persecución
3. Después de comprometerse haga una serie de historias sencilla, para ayudarles con asuntos básicos de fe (como los mandamientos de Jesús, 4X2, etc)
4. Continúe patrones de discipulado para ayudarlos a convertirse en "iglesia"



Con esta actividad le damos conclusión a estas lecciones. Esperamos que hayan sido útiles y que el Señor le privilegie con ser parte de un movimiento de reproducción espontanea de iglesias en algún rincón del mundo.